



Цифровая образовательная среда совместной
проектной и исследовательской деятельности

Каталог бесплатного цифрового контента на educont.ru



5-8

класс

Биология

Проектные, исследовательские, творческие задания предназначены для организации и проведения проектной деятельности как в системе общего образования при изучении предмета «Биология», так и в системе дополнительного образования.

Контент проектов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и действующими образовательными программами основного общего образования и применимы с любой линией школьных учебников. Проекты ГлобалЛаб возможно использовать: в традиционной классно-урочной системе как мотивирующий или результирующий этап урока, в качестве домашнего задания; в качестве проектов во внеурочной деятельности; как элемент построения индивидуальной траектории ученика; как элемент выполнения Примерной программы воспитания в качестве социального проекта; при организации альтернативных форм обучения (дистанционное, «смешанное», «перевёрнутое») и самостоятельного применения.

5-8

класс

География

Проектные, исследовательские, творческие задания предназначены для организации и проведения проектной деятельности как в системе общего образования при изучении предмета «География», так и в системе дополнительного образования.

Контент проектов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и действующими образовательными программами основного общего образования и применимы с любой линией школьных учебников. Проекты ГлобалЛаб возможно использовать: в традиционной классно-урочной системе как мотивирующий или результирующий этап урока, в качестве домашнего задания; в качестве проектов во внеурочной деятельности; как элемент построения индивидуальной траектории ученика; как элемент выполнения Примерной программы воспитания в качестве социального проекта; при организации альтернативных форм обучения (дистанционное, «смешанное», «перевёрнутое») и самостоятельного применения.

1-4

класс

Изобразительное искусство

Проектные, исследовательские, творческие задания предназначены для организации и проведения проектной деятельности при изучении предметной области «Искусство» в начальной школе.

Контент проектов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и действующими образовательными программами начального общего образования и применимы с любой линией школьных учебников. Проекты ГлобалЛаб возможно использовать: в традиционной классно-урочной системе как мотивирующий или результирующий этап урока, в качестве домашнего задания; в качестве проектов во внеурочной деятельности; как элемент построения индивидуальной траектории ученика; как элемент выполнения Примерной программы воспитания в качестве социального проекта; при организации альтернативных форм обучения (дистанционное, «смешанное», «перевёрнутое») и самостоятельного применения.

5-8

класс

История

Проектные, исследовательские, творческие задания предназначены для организации и проведения проектной деятельности как в системе общего образования при изучении предмета «История», так и в системе дополнительного образования. Проекты представлены отдельно для курсов «История России» и «Всеобщая история».

Контент проектов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и действующими образовательными программами основного общего образования и применимы с любой линией школьных учебников. Проекты ГлобалЛаб возможно использовать: в традиционной классно-урочной системе как мотивирующий или результирующий этап урока, в качестве домашнего задания; в качестве проектов во внеурочной деятельности, в том числе для школьного музея; как элемент построения индивидуальной траектории ученика; как элемент выполнения Примерной программы воспитания в качестве социального проекта; при организации альтернативных форм обучения (дистанционное, «смешанное», «перевёрнутое») и самостоятельного применения.

1-4

класс

Литературное чтение

Проектные, исследовательские, творческие задания предназначены для организации и проведения проектной деятельности при изучении предмета «Литературное чтение».

Контент проектов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и действующими образовательными программами начального общего образования и применимы с любой линией школьных учебников. Проекты ГлобалЛаб возможно использовать: в традиционной классно-урочной системе как мотивирующий или результирующий этап урока, в качестве домашнего задания; в качестве проектов во внеурочной деятельности; как элемент построения индивидуальной траектории ученика; как элемент выполнения Примерной программы воспитания в качестве социального проекта; при организации альтернативных форм обучения (дистанционное, «смешанное», «перевёрнутое») и самостоятельного применения.

5-8

класс

Литература

Проектные, исследовательские, творческие задания предназначены для организации и проведения проектной деятельности как в системе общего образования при изучении предмета «Литература», так и в системе дополнительного образования. Контент проектов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и действующими образовательными программами основного общего образования и применимы с любой линией школьных учебников. Проекты ГлобалЛаб возможно использовать: в традиционной классно-урочной системе как мотивирующий или результирующий этап урока, в качестве домашнего задания; в качестве проектов во внеурочной деятельности; как элемент построения индивидуальной траектории ученика; как элемент выполнения Примерной программы воспитания в качестве социального проекта; при организации альтернативных форм обучения (дистанционное, «смешанное», «перевёрнутое») и самостоятельного применения.

1-4

класс

Математика

Проектные, исследовательские, творческие задания предназначены для организации и проведения проектной деятельности при изучении предмета «Математика».

Контент проектов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и действующими образовательными программами начального общего образования и применимы с любой линией школьных учебников. Проекты ГлобалЛаб возможно использовать: в традиционной классно-урочной системе как мотивирующий или результирующий этап урока, в качестве домашнего задания; в качестве проектов во внеурочной деятельности; как элемент построения индивидуальной траектории ученика; как элемент выполнения Примерной программы воспитания в качестве социального проекта; при организации альтернативных форм обучения (дистанционное, «смешанное», «перевёрнутое») и самостоятельного применения.

1-4

класс

Окружающий мир

Проектные, исследовательские, творческие задания предназначены для организации и проведения проектной деятельности при изучении интегрированного предмета «Окружающий мир».

Контент проектов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и действующими образовательными программами начального общего образования и применимы с любой линией школьных учебников. Проекты ГлобалЛаб возможно использовать: в традиционной классно-урочной системе как мотивирующий или результирующий этап урока, в качестве домашнего задания; в качестве проектов во внеурочной деятельности; как элемент построения индивидуальной траектории ученика; как элемент выполнения Примерной программы воспитания в качестве социального проекта; при организации альтернативных форм обучения (дистанционное, «смешанное», «перевёрнутое») и самостоятельного применения.

5-8

класс

Основы безопасности жизнедеятельности

Проектные, исследовательские, творческие задания предназначены для организации и проведения проектной деятельности как в системе общего образования при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», так и в системе дополнительного образования.

Контент проектов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и действующими образовательными программами основного общего образования и применимы с любой линией школьных учебников. Проекты ГлобалЛаб возможно использовать: в традиционной классно-урочной системе как мотивирующий или результирующий этап урока, в качестве домашнего задания; в качестве проектов во внеурочной деятельности; как элемент построения индивидуальной траектории ученика; как элемент выполнения Примерной программы воспитания в качестве социального проекта; при организации альтернативных форм обучения (дистанционное, «смешанное», «перевёрнутое») и самостоятельного применения.

1-4

класс

Русский язык

Проектные, исследовательские, творческие задания предназначены для организации и проведения проектной деятельности при изучении предмета «Русский язык».

Контент проектов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и действующими образовательными программами начального общего образования и применимы с любой линией школьных учебников. Проекты ГлобалЛаб возможно использовать: в традиционной классно-урочной системе как мотивирующий или результирующий этап урока, в качестве домашнего задания; в качестве проектов во внеурочной деятельности; как элемент построения индивидуальной траектории ученика; как элемент выполнения Примерной программы воспитания в качестве социального проекта; при организации альтернативных форм обучения (дистанционное, «смешанное», «перевёрнутое») и самостоятельного применения.

5-8

класс

Русский язык

Проектные, исследовательские, творческие задания предназначены для организации и проведения проектной деятельности в системе общего образования при изучении предмета «Русский язык».

Контент проектов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и действующими образовательными программами основного общего образования и применимы с любой линией школьных учебников. Проекты ГлобалЛаб возможно использовать: в традиционной классно-урочной системе как мотивирующий или результирующий этап урока, в качестве домашнего задания; в качестве проектов во внеурочной деятельности; как элемент построения индивидуальной траектории ученика; как элемент выполнения Примерной программы воспитания в качестве социального проекта; при организации альтернативных форм обучения (дистанционное, «смешанное», «перевёрнутое») и самостоятельного применения.

1-4

класс

Технология

Проектные, исследовательские, творческие задания предназначены для организации и проведения проектной деятельности при изучении предмета «Технология» в начальной школе.

Контент проектов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и действующими образовательными программами начального общего образования и применимы с любой линией школьных учебников. Проекты ГлобалЛаб возможно использовать: в традиционной классно-урочной системе как мотивирующий или результирующий этап урока, в качестве домашнего задания; в качестве проектов во внеурочной деятельности; как элемент построения индивидуальной траектории ученика; как элемент выполнения Примерной программы воспитания в качестве социального проекта; при организации альтернативных форм обучения (дистанционное, «смешанное», «перевёрнутое») и самостоятельного применения.

7-8

класс

Физика

Проектные, исследовательские, творческие задания предназначены для организации и проведения проектной деятельности как в системе общего образования при изучении предмета «Физика», так и в системе дополнительного образования. Контент проектов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и действующими образовательными программами основного общего образования и применимы с любой линией школьных учебников. Проекты ГлобалЛаб возможно использовать: в традиционной классно-урочной системе как мотивирующий или результирующий этап урока, в качестве домашнего задания; в качестве проектов во внеурочной деятельности; как элемент построения индивидуальной траектории ученика; как элемент выполнения Примерной программы воспитания в качестве социального проекта; при организации альтернативных форм обучения (дистанционное, «смешанное», «перевёрнутое») и самостоятельного применения.

7-8

класс

Химия

Проектные, исследовательские, творческие задания предназначены для организации и проведения проектной деятельности как в системе общего образования при изучении предмета «Химия», так и в системе дополнительного образования. Контент проектов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и действующими образовательными программами основного общего образования и применимы с любой линией школьных учебников. Проекты ГлобалЛаб возможно использовать: в традиционной классно-урочной системе как мотивирующий или результирующий этап урока, в качестве домашнего задания; в качестве проектов во внеурочной деятельности; как элемент построения индивидуальной траектории ученика; как элемент выполнения Примерной программы воспитания в качестве социального проекта; при организации альтернативных форм обучения (дистанционное, «смешанное», «перевёрнутое») и самостоятельного применения.