



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
профилактике криминализации
образовательной среды

МОСКВА, 2019



Криминализация образовательной среды является одной из наиболее острых и актуальных проблем современной российской системы образования и выступает следствием процессов криминализации российского общества.

- **Криминализация** – это не столько рост числа совершаемых преступлений, сколько процесс, сопряженный с проникновением идеологии, образа жизни, «культуры» и неформальных правил, присущих криминальной среде, в общество в целом или в отдельные структурные элементы общества, которым ранее не были свойственны атрибуты преступного мира.
- **Молодежь** как социально-возрастная группа в силу особенностей своего социального положения в наибольшей степени подвержена криминализации.

Предпосылки и причины криминализации молодежи



- Семейное неблагополучие, нарушения в функционировании института семьи.
- Социально-экономическое неравенство.
- Неблагоприятная социальная действительность (бесперспективность; снижение вертикальной социальной мобильности и т.д.).
- Незанятость (отсутствие возможности досуговой деятельности; проблемы, связанные с трудоустройством и т.д.).
- Интенсивные миграционные процессы.
- Распространение криминальной субкультуры деятелями искусства.
- Длительное отсутствие полноценной государственной и региональной молодежной политики.
- Низкий уровень правовой культуры у российского общества;
- Аддиктивное поведение.
- Стремительное увеличение численности групп экстремистского характера в социальных сетях.
- Эскапизм, инфантилизм, неготовность индивида к реальной жизни.

Распространение деструктивной информации



Деструктивная информация – информация любого рода, стимулирующая формирование у индивида разрушительного поведения, направленного не только на разрушение самого себя, своей личности, но и на объекты внешнего мира, в том числе других людей.

- Ключевым катализатором роста числа случаев делинквентного (противоправного) поведения среди подростков является активное бесконтрольное распространение деструктивных идеологий и иной информации подобного характера.
- Ситуация усложняется тем, что в настоящее время распространение информации деструктивного характера не ограничивается географией района, населенного пункта или, в худшем случае, региона, поскольку появление информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сделало возможной и доступной массовую коммуникацию, участниками которой может стать неограниченное число людей из самых разных регионов земного шара.
- Именно поэтому **Интернет является основным способом распространения деструктивных идеологий.**

Последствия распространения деструктивных идей



1. Разрушение и девальвация традиционных ценностей – формирование у подрастающего поколения системы ложных ценностей.
2. Рост числа подростков, стремящихся к саморазрушению на всех уровнях.
3. Проявление повышенного интереса и симпатии со стороны молодежи ко всему, что порицается обществом и обычно считается плохим.
4. Тотальное неуважение к правовым и иным социальным нормам.
5. Личностная деградация, снижение успеваемости.
6. Увеличение числа случаев насилия в отношении участников образовательного процесса.
7. Проблематичность участия в образовательном процессе для невовлеченных лиц.
8. Появление группы лиц, лишенных аналитического потенциала и способности самостоятельно принимать решения и выступающих в качестве средства для достижения целей создателей деструктивных идеологий.
9. Возникновение и распространение деструктивных субкультур и молодежных движений, школьных банд.
10. Дестабилизация социально-политической обстановки в государстве.



Понятие субкультуры

Субкультура – культура обособленной части общества, отличающаяся от доминирующей в обществе культуры наличием собственной системы ценностей и идеологии, моделью поведения, нормами, стилем одежды, атрибутикой, а также нередко характеризующаяся и определенными лингвистическими особенностями (сленгом).

- С точки зрения классической социологии, практически все существующие молодежные субкультуры можно признать девиантными, поскольку мировоззренческие позиции и ценностная система представителей абсолютного большинства субкультур в той или иной степени отличны от установок доминирующей культуры общества.
- Однако определенная девиантность мировоззрения представителей субкультур ещё не является основанием для включения этих субкультур в список социально деструктивных движений. Ведь большая часть молодежных субкультур не выходит за рамки правовых норм и не наносит ущерб окружающим. Более того, ряд характерных черт и свойств в прошлом девиантных молодежных субкультур проник в доминирующую культуру общества и стал рассматриваться альтернативной нормой.
- **Главным основанием для признания субкультуры деструктивной является делинквентный характер её жизнедеятельности.**



Основные движения делинквентной направленности

- К сожалению, сегодня существует ряд молодежных движений и субкультур, которые своей антисоциальной деятельностью наносят ущерб обществу, приводят к физическому и психическому разрушению личности несовершеннолетнего участника и способствуют его вовлечению в противоправную деятельность.
- При этом многие молодежные субкультуры, которые, казалось бы, ещё недавно были в самом центре внимания, к настоящему моменту либо утратили свойство делинквентности, либо лишились какой-либо поддержки со стороны молодежи.
- Поэтому рассмотрим только те деструктивные движения, которые в настоящий момент популярны в среде молодежи:

- **Анархизм**
- **Антифашизм**
- **А.У.Е.**
- **Нацизм**
- **Скулшутинг**
- **Футбольные хулиганы**

Анархизм

Анархизм – это совокупность политических и философских концепций, предусматривающих упразднение государства и передачу его функций непосредственно обществу или отдельному индивиду.

- Наивысшей ценностью для большинства анархистских концепций является свобода человеческой личности, однако ни о какой «абсолютной свободе» речи обычно даже не идёт. Такие концепции не пропагандируют установление хаоса и полное разрушение правопорядка.
- Однако, к сожалению, философские концепции анархизма слишком объемны и сложны для понимания без погружения в детальное изучение их сущности, поэтому зачастую **понятие «анархизм» в сознании подростков грубо упрощается и становится синонимом слова «хаос».**
- Именно так примитивно и понимается анархизм участниками молодежных деструктивных группировок, единственная цель деятельности которых заключается в разрушении существующего миропорядка посредством систематических нарушений законодательства, в том числе и уголовного.
- Таким образом, в контексте одноименной молодежной субкультуры **анархизм** – *это идеология сопротивления государству и установленному им правопорядку, а также обществу с его социальными нормами и традициями.*

Анархизм

Поведенческие признаки участников движения:

- Систематические прогулы занятий, невыполнение домашних заданий.
- Конфликты с учителями, в которых обучающийся выступает агрессором.
- Игнорирование сверстниками – другие ученики стараются не контактировать с вовлеченным подростком.
- Отказ от общения с одноклассниками – их общество подростку не интересно.
- Склонность к аддиктивному и саморазрушающему поведению.
- Участие в группе подростков, носящих похожую одежду или одежду с анархистской символикой.
- Симпатия к антигероям и всему, что обычно можно отнести к проявлениям зла.
- Отсутствие авторитетов вообще или же признание в качестве таковых известных террористов, анархистов и иных асоциальных лиц.
- Участие во всех оппозиционных политических акциях, независимо от того, какая именно политическая сила их организовала.
- Активная пропаганда идеи анархизма, использование анархистских лозунгов;
- Членство в тематических группах в социальных сетях.
- Демонстрация негативного отношения к любым государственным органам, государственным и политическим деятелям и государству в целом.
- Правовой нигилизм – игнорирование норм права, отрицание значимости права, а также показное неуважение к другим социальным нормам.
- Пристрастие к музыке следующих жанров: тяжелый рок (hard rock); гранж (grunge); панк-рок (punk rock); хардкор-панк (hardcore punk); метал (metal); хэви-метал (heavy metal).

Анархизм

Характерные интересы подростка, вовлеченного в анархистское движение:

- История мировых революций.
- Биографии известных революционеров, анархистов-идеологов и анархистов-исполнителей.
- Чтение литературы анархистского содержания.
- История сепаратистских и террористических движений.
- Прослушивание произведений следующих музыкальных групп: **The Clash, Ramones, The Stooges, Twisted Sister, Sex Pistols, «Король и Шут», «Гражданская оборона», «Сектор газа»** и т.д.
- Предпочтение фильмов, посвященных анархистскому движению (например, «V – значит вендетта» и т.д.).
- Оружие, стрельба из оружия.
- Создание оружия и взрывчатых веществ.
- Поджоги, подрывы, мелкое хулиганство, вандализм.
- Участие в массовых беспорядках.
- Желание поучаствовать в революции или любой крупной политической акции, направленной против правящей партии.

Анархизм

Участников движения анархистов можно распознать по следующим **внешним признакам**, расположенным ниже по степени актуальности и значимости:

- Использование в одежде специфической анархистской символики.
- Футболки с названиями указанных на предыдущем слайде музыкальных групп, а также с агрессивными надписями и изображениями анархистской символики.
- Нашивки с названиями музыкальных групп и политическими лозунгами.
- Ношение на лице различных масок, бандан и полумасок.
- Использование на постоянной основе одежды с капюшоном.
- Одежда в стиле «милитари»: сходство с военной формой и преобладание в одежде камуфляжной расцветки.
- Высокие и тяжелые черные ботинки.
- Присутствие закрепленных на одежде цепочек и цепей.
- Наличие пирсинга.
- Кожаные куртки (обычно с нанесенной анархистской символикой).
- Нередко анархисты предпочитают использовать джинсовую одежду (штаны и куртку) с нанесением анархистских нашивок и символики.
- Необычная прическа или ярко окрашенные волосы также могут выдать анархиста.
- Одним из косвенных признаков может послужить преобладание в одежде черно-красных цветов.

Анархизм



БОРИСЬ С СИСТЕМОЙ!!!



Анархизм

Участники анархистских группировок могут использовать в одежде **следующую символику:**

«А» в круге – главный символ анархизма



Черный анархистский флаг



Анархистский
черный крест



Символ содружества красных
и анархистских скинхедов



Флаг анархо-синдикализма
и анархо-коммунизма



Звезда – также
символ анархизма



Символ и лозунг
анархо-панков

Антифашизм

Антифашизм (антифа) – комплекс идейных течений, направленных на борьбу с нацистской идеологией.

- Движение антифашистов возникло в начале 20-х годов XX века в Италии, где участники движения выступали в качестве оппозиции правящему режиму Б. Муссолини, и Германии, где на тот момент были очень сильны нацистские и националистические настроения.
- На первый взгляд, идеологию антифашизма сложно назвать деструктивной, ведь она не направлена на разрушение существующего государственного строя (если речь не идёт о нацистском правительстве) и правопорядка, напротив, она противостоит разрушительной, жестокой и бессмысленной идеологии нацизма.
- Однако движение антифашистов неоднородно, поэтому **действительные цели группировок антифа и их участников могут быть самыми разными** – нередко деструктивными как для общества в целом, так и для отдельного участника движения антифашистов.
- Для обучающегося подростка участие в движении антифа влечет за собой те же самые последствия, что и членство в любой другой деструктивной группе: снижение успеваемости; совершение правонарушений; повышенная вероятность гибели или получения травм, снижающих качество жизни и пр.
- В связи с характером деятельности групп антифашистов имеется высокая вероятность совершения вовлеченным подростком следующих видов преступлений: **хулиганство; вандализм; нанесение побоев различной степени тяжести; причинение смерти по неосторожности; покушение на убийство и убийство.**

Антифашизм

Поведенческие признаки участников антифашистского движения:

- Агрессивное поведение, провоцирование драк и участие в них.
- Регулярное совершение «рейдов», направленных на поиск последователей идеологий нацизма и национализма.
- Участие в массовых политических и культурных мероприятиях, организованных антифашистами.
- Отсутствие интереса к учебе, снижение успеваемости.
- Повышенный интерес к медиаконтенту, содержащему сцены насилия: просмотр и распространение видеозаписей драк и избиений.
- Пропаганда идеи физического насилия.
- Участие в группе подростков, носящих похожую одежду или одежду с символикой движения антифашистов.
- Агрессивное увлечение боевыми искусствами или футболом.
- Членство в тематических группах и распространение антифашистских идей и контента в социальных сетях.
- Неуважение к закону, готовность в случае необходимости его преступить для достижения целей движения или лидеров группы.
- Наличие холодного оружия: бейсбольных бит, ножей, кастетов и т.д.
- Нередко антифашисты симпатизируют идеям коммунизма или анархизма.

Антифашизм

Участников движения антифашистов достаточно трудно распознать визуально, поскольку, во-первых, их стиль одежды может быть схож со стилем анархистов и неонацистов по причине того, что все эти **субкультуры зародились в период расцвета движения панков**, а потому во многом переняли их стиль одежды. Во-вторых, большая часть участников этого движения стремится не выделяться из основной массы людей в повседневной жизни.

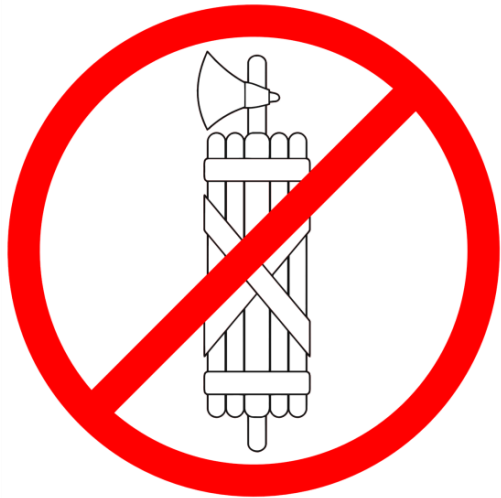
Поэтому существует **лишь небольшой перечень внешних признаков**, по которым можно идентифицировать антифашиста:

- Наличие на одежде перечеркнутой нацистской символики или собственной символики антифашистов.
- Одежда камуфляжной расцветки.
- Ношение масок и полумасок.
- Футболки, на которые нанесена указанная выше символика или антифашистские лозунги.



Антифашизм

Антифашисты в предметах одежды используют **символику различных движений антифашистов и соответствующие лозунги:**



А.У.Е.

А.У.Е. (АУЕ, «арестантский уклад един») – название и девиз объединения преступных группировок, состоящих из несовершеннолетних.

- Информация о криминальной подростковой субкультуре А.У.Е. стала появляться в начале 2010-х годов, тогда это были редкие случаи правонарушений, совершенных группировками несовершеннолетних в некоторых регионах России.
- В течение последующих нескольких лет деструктивная субкультура распространилась по всей России, а количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними членами банд А.У.Е., существенно возросло.
- Участники движения А.У.Е. противопоставляют «неправильный», по их мнению, мир законопослушных граждан «правильному» – криминальному миру, поэтому рассматривают преступление именно как «благо», а не причинение вреда обществу и государству.
- Основная цель деятельности подростковых банд А.У.Е. заключается в вымогательстве денег, которые затем отправляются преступникам, находящимся в заключении.
- Нередко несовершеннолетние преступники **совершают более тяжкие преступления: грабежи; разбойные нападения; нанесение побоев различной степени тяжести; истязания; изнасилования; покушения на убийство; убийства.**

А.У.Е.

- Основное свойство банд А.У.Е. заключается в несовершеннолетнем возрасте её членов.
- В основе преступной деятельности членов группировок А.У.Е. лежит ложная уверенность в их безнаказанности и неуязвимости, но в действительности, **согласно ч. 2 ст. 20 УК РФ, ответственность за тяжкие уголовные преступления наступает в возрасте четырнадцати лет.**
- Члены группировок А.У.Е. обычно устанавливают в учебных заведениях свои порядки, что усложняет процесс обучения для невовлеченных детей, а также способствует дальнейшему распространению субкультуры А.У.Е. среди учеников данных образовательных организаций.
- Ранее субкультура А.У.Е. стремительно и бесконтрольно распространялась посредством социальных сетей, однако благодаря принятию законопроекта, вносящего изменения в ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и ФЗ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», этот процесс был существенно замедлен.
- Несовершеннолетние, вступившие в ряды сторонников А.У.Е., лишают себя возможности полноценной и счастливой жизни, ведь вступление в А.У.Е. не поможет в решении текущих жизненных проблем, но создаст новые, зачастую гораздо более серьезные.

А.У.Е.

Банды А.У.Е. формируются следующим образом:

1. Человек с криминальным прошлым, отбывший наказание в специализированном учреждении, с помощью социальной сети или в реальном мире вербует лиц старшего подросткового возраста, внушая им ложные представления о «прекрасной» криминальной жизни, а также убеждая подростков, что в силу их возраста все их преступления останутся без наказания.
2. Молодые люди, преимущественно из неблагополучных семей, поддавшись влиянию криминальных элементов, начинают вести преступную деятельность с целью получения денежных средств в пользу преступников, находящихся в заключении.
3. В определенный момент несовершеннолетние участники банд А.У.Е. понимают, что выполнять поставленные задачи можно более «эффективно», и либо с помощью шантажа и угроз, либо с помощью тех же самых методов, которыми когда-то вовлекли и их самих, начинают привлекать к сбору денежных средств в пользу заключенных преступников учащихся более младших классов.
4. Что примечательно, **добровольный выход из группировок А.У.Е. невозможен.** В отношении участника криминального сообщества А.У.Е., изъявившего желание покинуть группу, будет применено насилие, вплоть до убийства.

А.У.Е.

Поведенческие признаки участия в движении А.У.Е.:

- Полное безразличие к учебе: систематические прогулы и невыполнение домашних заданий.
- Публичное выражение негативного отношения к органам правопорядка.
- Активное использование в речи тюремного сленга.
- Знание и соблюдение «воровского кодекса» («понятий»).
- Высказывания на тему ожиданий будущего тюремного заключения.
- Агрессивное поведение в отношении окружающих, повышенная конфликтность, в том числе и по отношению к учителям.
- Заявления подростка о признании известных преступников своими кумирами, а также нежелание признавать кого-либо, кроме криминальных деятелей, в качестве авторитета.
- Участие в группе подростков со схожими поведенческими признаками;
- Членство в тематических группах и распространение соответствующих идей и контента в социальных сетях.
- Аддиктивное и саморазрушающее поведение.
- Склонность к противоправному поведению, совершение правонарушений.
- Игнорирование и несоблюдение норм морали.
- Общение с заключенными, отбывшими или отбывающими наказание в местах лишения свободы.

А.У.Е.

Для выявления участников криминального движения А.У.Е. **первостепенное значение имеют лингвистические признаки**, которые выражаются в использовании ими следующих слов и фраз:

- all cops are bastard (acab)– *(перевод с англ.) все полицейские – негодяи*
- арестантский уклад един
- арестантское уркаганское единство *(уркаган – бандит, вор)*
- босота – *молодой вор*
- братва
- вечер в хату – *приветствие заключенных*
- воровской закон – *совокупность неписанных правил и норм криминального мира*
- воровской уклад *(см. воровской закон)*
- грев – *любые предметы, переданные заключенному свободными товарищами*
- добрый вечерочек – *приветствие заключенных*
- желаю вам робу не одеть *(роба – одежда заключенных)*
- жизнь вора
- легавый – *полицейский*
- людскому ходу – *ворам свободу (лхвс)*
- мусор – *полицейский*
- общак – *нелегальный фонд взаимопомощи преступников*
- жить по понятиям *(«понятия» - см. воровской закон)*
- смотрящий – *уголовный авторитет, уполномоченный преступниками решать вопросы, отнесённые к их ведению, и отвечающий за ситуацию в отдельных районах города*

А.У.Е.

Определенного стиля одежды у участников движения А.У.Е. нет. Однако в основном они носят спортивную одежду (спортивные костюмы или штаны), а распознать их можно по таким внешним признакам как **определенные татуировки, символика и надписи на одежде:**



Нацизм

Нацизм – совокупность идеологий, пропагандирующих идею превосходства одной нации над всеми остальными, которые, по мнению сторонников нацизма, должны быть существенно ограничены в правах или вовсе лишены права на существование.

- Слово «нацизм» является сокращением от «национал-социализм» – официальной политической идеологии нацистской Германии.
- В контексте молодежных движений и субкультур стоит отметить, что единой субкультуры нацистов не существует, вместо этого можно выделить ряд движений и субкультур, пропагандирующих ценности и идеи нацизма.
- Наиболее распространенными молодежными движениями нацистской направленности в Российской Федерации являются:
 - НС-скинхеды (НС – национал-социализм).
 - объединения радикальных русских националистов.
 - этнические группировки радикальных националистов.
 - радикально-националистические объединения неоязычников.

Соотношение нацизма и национализма



Национализм изначально не имеет ничего общего с идеологией нацизма и заключает в себе идею нации как высшей формы общественного единства и высшей ценности, отмечая первичность нации в государствообразующем процессе.

- Идеология национализма играла важную роль в эпоху появления первых европейских национальных государств в XVIII-XIX веках, поскольку позволяла сплотить разные классы и сословия для достижения общих целей. **Сторонники традиционного национализма осуждают проявления нетерпимости или неприязни по отношению к другим нациям**, их задача – забота о собственной нации, а не притеснение других.
- К сожалению, понимание национализма как любви к своей нации и её культуре нередко подменяется ненавистью к представителям других наций, что именуется **радикальным национализмом** и мало чем отличается от нацизма.
- Идеологии нацизма и радикального национализма объективно лишены какого-либо смысла и являются деструктивными для всего человеческого общества.
- Однако для многонациональных государств данные идеологии представляют особую опасность, поскольку приводят к дестабилизации социальной обстановки и разрушению государства.

Нацизм

Поведенческие признаки участия в молодежных движениях нацистской направленности:

- Агрессивное поведение, провоцирование драк и участие в них.
- Регулярное совершение «рейдов», направленных на поиск представителей других наций, антифашистов, а также меньшинств не этнического характера.
- Заявления о ненависти в отношении представителей других этносов.
- Участие в массовых политических мероприятиях, организованных националистами.
- Отсутствие интереса к учебе, снижение успеваемости.
- Повышенный интерес к медиаконтенту, содержащему сцены насилия.
- Пропаганда идеи физического насилия.
- Участие в группе подростков, носящих похожую одежду или одежду со специфической нацистской и националистической символикой.
- Членство в тематических группах и распространение соответствующих идей и контента в социальных сетях.
- Безразличие к закону, готовность в случае необходимости его преступить для достижения целей движения.
- Наличие холодного, а также нередко пневматического, травматического или даже огнестрельного оружия.
- Публичное восхищение идеологами нацизма и политиками, проводившими соответствующий политический курс.

Нацизм

Характерные интересы подростка, разделяющего нацистские взгляды:

- Труды и философские концепции идеологов национал-социализма и других фашистских учений.
- Биографии и работы политических деятелей фашистских правительств.
- История коллаборационизма времен Великой Отечественной войны.
- История сепаратистских и террористических движений.
- Языческая культура и религия Древней Руси и славян в целом.
- Монархические взгляды, идея унитарного Российского государства.
- Сепаратистские идеи.
- НС-скинхеды предпочитают музыку следующих жанров: панк-рок (punk rock), хардкор-панк (hardcore punk) и разные направления метала, а также немецкие марши времен Третьего рейха. Многие русские радикальные националисты прослушивают агрессивный русскоязычный хип-хоп (рэп).
- Следующие музыкальные группы можно выделить как наиболее популярные в среде нацистов и радикальных националистов: **Burzum, Cock Sparrer, Iron Maiden, Motorhead, Slaughter & The Dogs, Venom, «Коловрат» и «Коррозия метала».**

Нацизм

Распознать участников нацистских движений можно с помощью ряда **внешних признаков**, которые расположены ниже по степени актуальности и значимости:

- Использование в одежде нацистской символики Третьего рейха (герб, флаг со свастикой, эмблема СС и пр.), а также иной нацистской и фашистской символики (кельтский крест, руны, фасции и т.д.).
- Использование в одежде российского имперского триколора (черно-желто-белый флаг), славянских языческих символов (коловрат, сварогов квадрат и пр.).
- Нацистское приветствие.
- Футболки с агрессивными надписями и указанной выше символикой, а также с различными националистическими лозунгами.
- Ношение нацистских нашивок и значков.
- Ношение масок и полумасок.
- Наличие татуировок с очевидным нацистским содержанием.
- Военная униформа или её отдельные элементы.
- Тяжелые высокие ботинки черного цвета или в камуфляжной расцветке.
- Короткие, чёрные и тёмно-зелёные куртки на «молнии» без воротника («бомберы») или с воротником («штурманы»).
- Раньше исследователи заостряли внимание на таком внешнем признаке, как бритая «наголо» голова или очень короткая стрижка, но на данный момент этот признак не является первостепенным, **поскольку современный внешний вид сторонника нацистской идеологии изменился.**

Скулшутинг

Скулшутинг (англ. *school shooting*, пер. «стрельба в школе») – акт вооруженного насилия над людьми (в первую очередь, над учащимися и педагогами) на территории учебного заведения, нередко представляющий собой массовое убийство.

- Несмотря на название, актами скулшутинга считаются также атаки на учебные заведения, совершенные с использованием холодного оружия, бейсбольных бит, огнеметов, взрывчатых веществ и любых иных средств.
- В подавляющем большинстве случаев нападающим является либо учащийся в образовательном учреждении, подвергнутом нападению, либо лицо, по тем или иным причинам недавно выбывшее из образовательного процесса, но обучавшееся ранее в данном учебном заведении. Такого рода агрессивного настроенный преступник именуется **скулшутером** (англ. *school shooter*, пер. «школьный стрелок»).

Скулшутинг

- Вопреки распространенному в российском обществе мнению, скулшутинг не является новым феноменом – первые случаи скулшутинга можно обнаружить ещё в XIX веке, но до начала XXI века инциденты данного типа в основном происходили на территории США.
- В последние десятилетия прослеживается **общемировая тенденция стремительного роста числа нападений скулшутеров на учебные заведения.**
- Общемировой статистики, учитывающей все случаи скулшутинга в мире, нет, но для понимания процесса можно воспользоваться американской базой данных K-12, которая постоянно обновляется и учитывает все случаи скулшутинга, произошедшие в американских учебных заведениях с 1970 года по сегодняшний день. Согласно этим данным, ежегодное количество успешных и предотвращенных нападений на американские образовательные учреждения **за 48 лет выросло в 5 раз:** если в 1970 году скулшутеры организовали 19 вооруженных нападений, то в 2018 году количество подготовленных атак возросло до 97. С января по март 2019 года скулшутерами было организовано 18 нападений на американские учебные заведения, часть из них удалось предотвратить.
- **В 10-х годах XXI века с проблемой скулшутинга, к сожалению, столкнулось и российское общество.**

Скулшутинг

- Важнейшую роль в стремительном росте числа нападений на учебные заведения сыграло появление и распространение **субкультуры скулшутеров**, представителей которой нередко называют **«колумбайнерами»**.
- Отправной точкой для формирования субкультуры скулшутеров послужила **трагедия в старшей школе «Колумбайн»**, расположенной в округе Джефферсон штата Колорадо, которая произошла 20-го апреля 1999 года.
- В этот день скулшутеры **Эрик Харрис** (Eric Harris) и **Дилан Клиболд** (Dylan Klebold) совершили одно из самых жестоких нападений на образовательные учреждения. Незаконно завладев большим количеством огнестрельного оружия и патронов, преступники на протяжении пятидесяти минут беспрепятственно расстреливали учеников и школьный персонал на территории учебного заведения. В результате нападения погибло 13 человек, ещё 23 человека получили ранения. Число жертв могло бы быть значительно больше, если бы хоть одно из множества расставленных ими на территории школы самодельных взрывных устройств сработало, поскольку при этом произошло бы обрушение здания школы. Сами скулшутеры покончили жизнь самоубийством прямо на месте преступления.

Скулшутинг

Харрис и Клиболд **оставили после себя огромный информационный след:**

- многочисленные ролики, на которых они демонстрируют наличие у них оружия, изготавливают и подрывают взрывчатые вещества, а также обмениваются шутками и фразами, которые затем многократно цитировались их последователями.
- личные дневники, которые были опубликованы в 2006 году.
- большое количество видеороликов из телевизионных новостей, посвященных событиям в школе «Колумбайн».
- просочившиеся в сеть записи и изображения с камер видеонаблюдения, расположенных в школе, которые запечатлели некоторые фрагменты бойни, а также жесты её инициаторов, направленные на публику.
- фотографии с места происшествия.

Скулшутеры даже сняли сами про себя фильм, где они предстали в образе наёмных убийц.

Помимо этого, по мотивам трагедии в школе «Колумбайн» был снят ряд достаточно известных художественных и документальных фильмов.

К сожалению, большая часть этих материалов находится в свободном доступе в сети «Интернет», и любой желающий может с ними ознакомиться.

Доступность данных информационных материалов и является главной причиной появления у Эрика и Дилана довольно большой фанатской группировки, у которой имеются все необходимые атрибуты для того, чтобы считаться субкультурой.

Скулшутинг

- **Основной причиной вовлечения** подростка в субкультуру скулшутеров является регулярное проявление по отношению к нему физической и психологической агрессии со стороны сверстников и безразличие взрослых к судьбе ребенка.
- Очевидно, что жизнь в условиях постоянной травли и отсутствия помощи, а нередко даже и просто интереса к проблемам подростка со стороны родителей или учителей способна нанести ребенку серьезную психологическую травму.
- В такой ситуации подросток может прийти к мысли, что ему некуда обратиться за помощью – никто, кроме него самого, ему не поможет, а действительность, в которой он постоянно подвергается травле, вызовет у него желание не только отомстить обидчикам, но и прекратить все свои страдания.
- Именно поэтому в большинстве случаев скулшутеры, решившиеся совершить акт нападения на образовательное учреждение, планируют завершить его самоубийством.
- **Субкультура скулшутеров – это специфическая модель суицидального поведения.**
- Жертв буллинга воодушевляет пример скулшутеров из старшей школы «Колумбайн», Эрик Харрис и Дилан Клиболд являются для них олицетворением борьбы против обидчиков, а субкультура скулшутеров воспринимается ими как идея справедливого возмездия за причиненные им страдания.

Скулшутинг

- **Первостепенное значение для предотвращения нападений на учебные заведения имеет раннее выявление потенциальных скулшутеров.**
- Важно отметить, что подросток, находящийся в столь отчаянном положении, с очень малой вероятностью сам обратится за помощью к штатному психологу. Вероятно, имеет смысл разработать специальное тестирование для выявления склонных к скулшутингу лиц. Но пока его нет, необходимо быть крайне внимательными к проявлениям поведения, свойственного потенциальным скулшутерам, и ни в коем случае не игнорировать опасные индикаторы.
- Потенциальным скулшутерам требуется **качественная и длительная психологическая помощь**, которую должны оказывать квалифицированные специалисты, любое вмешательство неспециалиста может привести к самым негативным последствиям.
- В большинстве случаев скулшутеры готовятся к нападению на учебное заведение прямо на глазах своих родителей, если бы последние были внимательнее к своим детям, не игнорировали изменения в их поведении и помогали в решении их проблем, то, возможно, явление скулшутинга не возникло бы вовсе.
- Репрессивные меры по отношению к потенциальному скулшутеру категорически недопустимы, но в случае, если подросток уже откровенно заявляет о своих планах по нападению на образовательное учреждение, **очень важно уведомить правоохранительные органы о существующей угрозе.**

Скулшутинг

Потенциальный скулшутер может обладать следующими **поведенческими признаками:**

- Проявления депрессии, суицидального поведения, а также иных психических отклонений.
- Малое количество друзей или их полное отсутствие.
- Презрение или травля со стороны других учеников.
- Неспособность удерживать зрительный контакт – подросток уводит взгляд.
- Подросток делится с окружающими своими глубокими познаниями о случаях скулшутинга и личностях известных скулшутеров.
- Провозглашает сам себя скулшутером.
- Практически всегда прямо заявляет о желании совершить акт скулшутинга или предупреждает окружающих о готовности к нападению на учебное заведение.
- Активно реагирует на любую информацию о скулшутерах и скулшутинге.
- Высказывает сочувствие и симпатию скулшутерам, совершившим нападения.
- Регистрирует в социальных сетях аккаунт с личными данными скулшутеров.
- Состоит в социальных сетях в сообществах, посвященных субкультуре скулшутеров и известным актам скулшутинга.
- Распространяет в социальных сетях видеозаписи массовых расстрелов в школах, биографии скулшутеров и иную информацию о скулшутинге.
- Размещает в социальной сети сообщение с очевидным или неочевидным (смайлики, намеки, отсылки) заявлением о готовности к нападению.
- Интересуется оружием, нередко им обладает и заявляет об этом окружающим, а также выкладывает видеозаписи, где демонстрирует своё вооружение.
- Открыто угрожает конкретному человеку или группе лиц.
- Ведёт журнал с именами.

Скулшутинг

Характерные интересы последователей субкультуры скулшутеров:

- Изучение подробностей известных и жестоких нападений на образовательные учреждения.
- Близкое знакомство с биографиями скулшутеров, совершивших нападения, их дневниками, привычками, интересами.
- Реконструкция самых известных актов скулшутинга.
- Создание оружия и взрывчатых веществ.
- Оружие, стрельба из оружия.
- Материалы с шок-контентом.
- Информация о способах суицида.
- Ролевые игры, касающиеся темы скулшутинга.
- Прослушивание музыки следующих групп и исполнителей: **Bones, Foster The People, KMFDM, Marilyn Manson, Night Lovell, Orbital, Rammstein, The Prodigy**. Все эти музыкальные коллективы не относятся к какому-либо одному или даже нескольким музыкальным жанрам, такой выбор музыки обусловлен предпочтениями главных кумиров субкультуры скулшутеров (Эрика Харриса и Дилана Клиболда), а в некоторых случаях и текстами песен исполнителей, которые поднимают тему скулшутинга в своих композициях.

Скулшутинг

Последователи субкультуры «колумбайнеров» обычно стремятся внешне соответствовать своим кумирам – скулшутерам Эрику Харрису и Дилану Клиболду, поэтому они обычно обладают определенными **внешними признаками**:

- Длинный черный плащ.
- Солнцезащитные очки с круглыми или овальными линзами.
- Надетые «задом наперёд» кепки.
- Футболки с агрессивными надписями («Ненависть», «Естественный отбор», «Natural Selection» и т.д.) или названиями указанных групп и исполнителей.
- Черные или камуфляжные брюки.
- Берцы или иная массивная черная обувь.
- Обычно в одежде преобладает черный цвет.



Скулшутинг



Футбольные хулиганы

Футбольные хулиганы – лица и группировки, нарушающие общественный порядок, обосновывая свои действия футбольными пристрастиями.

Также могут именоваться «ультрас», «околофутбольщиками», «офниками» и т.д.

- Субкультура футбольных хулиганов зародилась в начале 60-х годов XX века в Англии, где футбол всегда пользовался огромной популярностью и где ещё задолго до этого уже происходили стычки фанатов разных футбольных команд.
- Начиная с 60-х годов, каждый второй матч английских футбольных клубов заканчивался массовыми драками группировок футбольных хулиганов, что в конечном итоге привело к двум крупнейшим трагедиям: обрушению трибуны на стадионе «Эйзель» (1985 г.), при котором погибло 39 человек, а пострадавшие исчислялись сотнями, и давке на стадионе «Хиллсборо» (1989 г.), где погибло 96 человек и пострадало 766 зрителей матча.
- В начале 70-х годов данная субкультура начала зарождаться и в СССР, где первые группировки футбольных хулиганов возникали вокруг московского «Спартака» и ленинградского «Зенита», а затем и других московских команд.
- В настоящий момент движение футбольных хулиганов очень широко распространено в среде российской молодежи.
- Главное отличие футбольных хулиганов от подлинных футбольных фанатов – это второстепенная значимость самой игры любимой команды, хулиганы отличаются наиболее активными действиями до и после матча, однако они могут устроить беспорядки на стадионе и за его пределами и во время матчей с «принципиальными соперниками» их любимой команды.

Футбольные хулиганы

Поведенческие признаки участников движения футбольных хулиганов:

- Конфликтное поведение, провоцирование массовых драк и участие в них.
- Регулярное совершение «рейдов», направленных на поиск фанатов других команд.
- Организация перед или после игр любимой команды массовых драк с группировками футбольных хулиганов, «защищающими» другие футбольные клубы.
- Просмотр и распространение видеозаписей драк и избиений.
- Повышенный интерес к обучению боевым искусствам и занятиям спорта или же, напротив, употребление алкогольных напитков и асоциальное поведение.
- Агрессивное увлечение футболом.
- Обсуждение футбольных матчей, новостей футбольного мира, столкновений с фанатами других команд.
- Демонстрация цветов и логотипов футбольных команд.
- Отсутствие интереса к учебе, снижение успеваемости.
- Членство в социальных сетях в группах околофутбольной тематики и в сообществах, посвященных любимой команде.
- Безразличие к закону, готовность совершить противоправный поступок.
- Наличие холодного оружия: бейсбольных бит, ножей, кастетов и т.д.
- Нередко футбольные хулиганы разделяют националистические или антифашистские идеи.

Футбольные хулиганы

Последователи субкультуры футбольных хулиганов в повседневной жизни обычно стремятся не выделяться из толпы, чтобы не быть идентифицированными сотрудниками правоохранительных органов, и **придерживаются в одежде стиля «Casuals»** (пер. с англ. «повседневная одежда»), однако их можно распознать **по приверженности определенным маркам одежды:**

- Верхняя одежда брендов: Ben Sherman, Paul Smith, Stone Island, Burberry, Fred Perry, Paul & Shark, C.P. Company, Lacoste, Ralph Lauren.
- Джинсы марок Levi's и Lee.
- Обувь марок Lacoste, Adidas, Nike и New Balance.
- Футбольные хулиганы также могут носить маски и полумаски.
- Наиболее активная часть футбольных хулиганов использует в повседневной одежде цвета и логотипы своих любимых команд (прежде всего, в шарфах, шапках и футболках).



Футбольные хулиганы

У каждого российского футбольного клуба есть определенные цвета, в которых выполнена форма футболистов данного клуба и которые используют в своей одежде разные категории футбольных фанатов, в том числе и футбольные хулиганы. Ниже приведен **список цветов и логотипов самых популярных российских футбольных клубов:**



– футбольный клуб «Зенит» (Санкт-Петербург)



– футбольный клуб «Спартак» (Москва)



– футбольный клуб ЦСКА (Москва)



– футбольный клуб «Локомотив» (Москва)



– футбольный клуб «Рубин» (Казань)



– футбольный клуб «Динамо» (Москва)



– футбольный клуб «Краснодар» (Краснодар)



– футбольный клуб «Ахмат» (Грозный)



Опасность социальных сетей

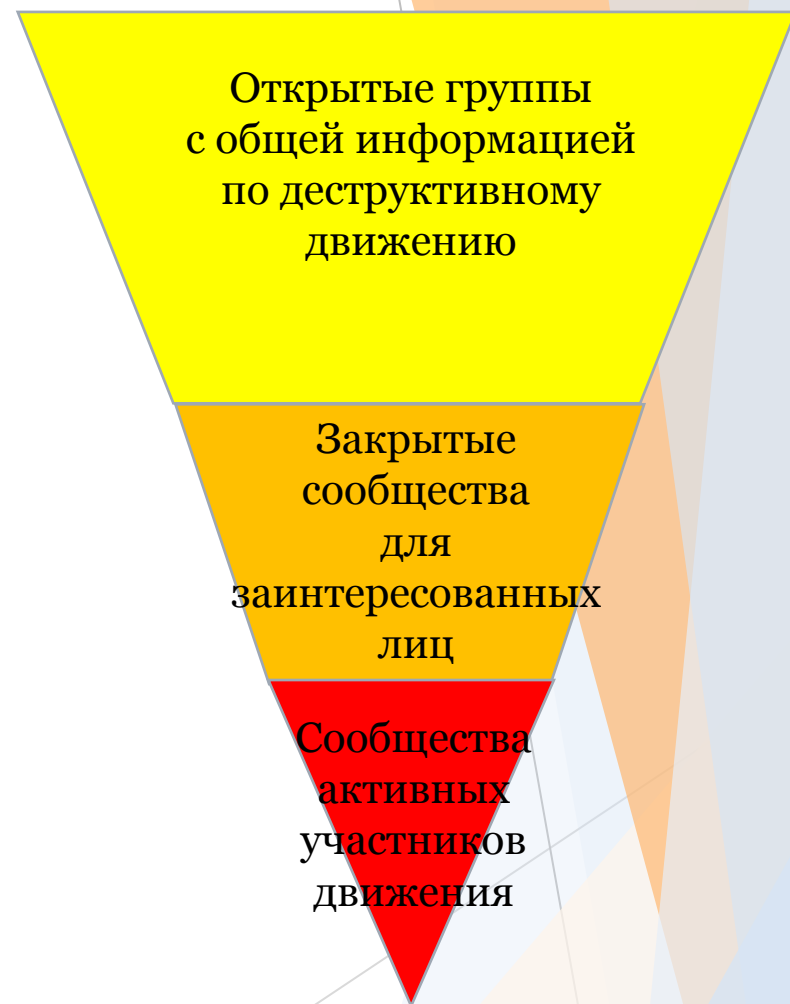
Социальная сеть – онлайн-платформа, которая позволяет людям общаться друг с другом посредством сети «Интернет» и размещать информацию о себе.

- К сожалению, социальные сети выступают не только способом коммуникации для людей, находящихся на расстоянии, но и удобным средством распространения деструктивных молодежных субкультур и движений.
- Благодаря социальным сетям у распространителей деструктивных идеологий имеется возможность не только находить наиболее подверженных внушению лиц, но и распространять свои идеи максимально быстро и эффективно, используя различные техники манипуляции, а также аудио-, фото- и видеоматериалы.
- **В настоящий момент социальные сети являются главным каналом распространения деструктивных идей.**



Опасность социальных сетей

- В социальных сетях существует огромное количество тематических сообществ, посвященных той или иной делинквентной субкультуре, поэтому с очень высокой вероятностью подросток, имеющий аккаунт в социальной сети, рано или поздно обязательно столкнется с таким сообществом.
- Подобные группы в социальных сетях существуют лишь для того, чтобы вовлечь в деструктивные движения новых участников, которые будут действовать в интересах бенефициаров – создателей деструктивных групп, однако, к сожалению, не все подростки осознают истинную цель существования данных сообществ.





Опасность социальных сетей

- Раньше проблема распространения деструктивных сообществ в социальных сетях была чрезвычайно актуальной, поскольку во всех социальных сетях существовали крупные группы, посвященные движению А.У.Е., субкультуре скулшутеров, нацистской и националистической идеологиям и т.д. Однако благодаря принятию законопроекта, вносящего изменения в ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и ФЗ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», все крупные деструктивные сообщества были заблокированы.
- К сожалению, на текущий день нет ни технической, ни юридической возможности раз и навсегда решить проблему распространения информации деструктивного характера с помощью социальных сетей, предотвратить создание новых деструктивных сообществ.
- Поэтому в случае обнаружения в социальных сетях информации деструктивного характера, Вы можете самостоятельно составить обращение в Роскомнадзор с помощью специальной формы на данной интернет-странице: <http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>
- Также с просьбой удалить деструктивный контент Вы вправе обратиться к администрации сайта, в органы МВД России, а в части, касающейся материалов, связанных с экстремизмом — направить обращение напрямую в Генеральную прокуратуру Российской Федерации.

Возможные способы профилактики криминализации



1. Наиболее эффективным способом профилактики криминализации не только образовательной среды, но и молодежной среды в целом будет **принятие комплекса мер, направленных на устранение причин криминализации:**
 - укрепление института семьи;
 - рост благосостояния граждан Российской Федерации;
 - обеспечение возможности досуговой деятельности для подростков, борьба с безработицей несовершеннолетних;
 - развитие программ по трудоустройству несовершеннолетних;
 - повышение культурного уровня российских граждан – проведение политики доступности культурного досуга для семей с детьми;
 - развитие не только федеральной молодежной политики, но и региональной;
 - создание региональных программ, направленных на борьбу с криминализацией молодежи;
 - правовое воспитание молодых граждан – право должно пользоваться авторитетом и быть союзником подростка в решении жизненных проблем;
 - принятие дальнейших мер, направленных на борьбу с распространением деструктивной и экстремистской информации в социальных сетях;
 - развитие системы образования таким образом, чтобы она способствовала подготовке индивида к реальной жизни, предоставляла ему жизнеспособные и эффективные модели решения реальных проблем и т.д.

Возможные способы профилактики криминализации



2. Усиление охраны образовательных организаций: установка металлодетекторов в тех школах, где они всё ещё не установлены; тщательная проверка на предмет наличия всех видов оружия тех, кто покажется подозрительным после прохождения металлодетектора.
3. Дальнейшее просвещение педагогических работников и руководящих кадров образовательных учреждений по вопросам выявления участников подростковых субкультур, стимулирующих развитие криминального поведения.
4. Выявление по указанным признакам подростков, состоящих в делинквентных субкультурах и движениях.
5. Разработка и проведение специального тестирования, направленного на выявление несовершеннолетних с высоким риском криминального вовлечения, а также лиц с суицидальным поведением.
6. Привлечение штатного психолога к анализу поведения учеников образовательного учреждения на предмет наличия признаков участия в деструктивных субкультурах.
7. Организация групповых и индивидуальных занятий штатного психолога с детьми из группы риска противоправного и суицидального поведения.
8. Разработать систему годового наблюдения за детьми из группы риска.
9. Исключить профилактические беседы директоров и их заместителей с учениками из группы риска – этим должны заниматься исключительно квалифицированные специалисты.

Возможные способы профилактики криминализации



10. Разработка эффективной системы санкций по отношению к ученикам, организующим и поддерживающим травлю.
11. Исключить игнорирование фактов травли учеников другими учащимися образовательного учреждения – предотвращать травлю и обо всех случаях сообщать штатному психологу и администрации учебного заведения.
12. Выработать модель разрешения конфликтов учащихся, в которой должны участвовать исключительно стороны конфликта (вместе или отдельно друг от друга) и штатный психолог.
13. Проведение инструктажа учеников на тему раннего обнаружения угрозы скулшутинга: абсолютное большинство скулшутеров перед атакой на учебное заведение прямо об этом заявляли своим друзьям, одноклассникам или даже размещали соответствующие сообщения в социальных сетях, если бы подростки знали, как следует себя вести в подобных ситуациях – многие нападения были бы предотвращены. Поэтому необходимо донести до них информацию, что, в случае появления у них сведений о назревающем нападении, необходимо срочно сообщать об этом в правоохранительные органы.
14. Повышение квалификации штатных психологов и организация адекватного контроля за их деятельностью со стороны компетентных лиц.
15. Обеспечение эффективного взаимодействия образовательных организаций и правоохранительных органов.