

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**МО город Алексин**

**МБОУ «СОШ №5»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_  
Рейзер Л.В.

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №5»

\_\_\_\_\_  
Шкурко Н.Н.

Приказ № 1254 от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа  
дополнительного образования  
«Волонтер»**

**для учащихся 8-11 классов**

**Алексин, 2024 г.**

## **Пояснительная записка**

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования социальной активности детей с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Курс создает условия для формирования социальной активности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Программа реализуется в работе с обучающимися 8 - 11 классов.

Программа курса рассчитана на один год с проведением занятий 1 раз в неделю.

**Цель программы:** Создание условий для развития волонтерского движения в МБОУ «СОШ № 5» как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

### **Ожидаемый результат**

- Основной результат работы – формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
- Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму.
- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий.
- Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на разных видах учёта.
- Создание модели детского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Методическое обеспечение курса представлено учебным пособием «Школа волонтера» (авторы О. А. Аплевич, Н. В. Жадько), рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтерского движения, его сущности и особенностях и практические занятия, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий обучающиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Данный курс рекомендуется для организации работы волонтерских кружков, клубов и других форм общественно полезных практик на уровне среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, защита мини-проектов и т.д.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

## **Планируемые результаты освоения**

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» обучающиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижений целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

## Содержание курсавнеурочной деятельности

### Сентябрь

Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.

Составление плана работы на год

Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды

День борьбы с терроризмом

### Октябрь

Викторина "Школа безопасности"

Флэшмоб "Энергия жизни"

Фестиваль детского творчества "Дерзай, ты талантлив!"

Дни здоровья

### Ноябрь

Акция "Спорт вместо наркотиков"

Мероприятия в рамках Недели психологии

- анкетирование

- «Радуга настроения»

- классные часы

Мероприятия, посвященные Дню толерантности.

Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий "Умей сказать "Нет!"

Сотрудничество со школьной газетой "Седьмая перемена"

Декабрь

Акция в День борьбы со СПИДом "Красная ленточка»

Ведение летописи работы волонтерской команды

Участие в акциях ЗОЖ

Акция «Ветеран живёт рядом» (оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труда)

Январь

Презентация «Об отзывчивости и равнодушии»

Всероссийский День здоровья.

Фестиваль детских подвижных игр народов России.

Мероприятие «Добродейание» в рамках дня защиты детей».

Февраль

Акция "Здоровые каникулы"

Акция "Я-лидер"

Операция "Творим добро своими руками"

Проведение подвижных игр на перемене с младшей школой

Март

Праздничное поздравление сверстников "Пришла весна"

Беседа. Традиции моей семьи

Беседа. Вода-Забота общая

Акция "Мы чистим мир"

Апрель

"День задора и веселья" в школе

"Мы разные – но мы вместе" акция толерантности

Агид-бригада «Мы выбираем жизнь»

Подготовка акции «Возьмемся вместе» к «Мир, Труд, Май!»

Май

Акция «Возьмёмся вместе»

Поздравление ветеранов ВОВ

Акция "Ветеран живёт рядом"

Подведение итоговых работ