

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №5»
(протокол от 1 апреля 2024г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №5»
Н.Н. Шкурко
1 апреля 2024 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5» за 2023 год

г. Алексин

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» (МБОУ «СОШ №5») |
| Руководитель | Шкурко Наталья Николаевна |
| Адрес организации | 301364, Тульская область, г. Алексин, ул. Сосновая, д. 1 |
| Телефон, факс | 8(48753)2-33-44 |
| Адрес электронной почты | aleksin.sosh5@tularegion.org |
| Учредитель | Муниципальное образование город Алексин. |
| Дата создания | 1935 год |
| Лицензия | от 26.06.2015г. № 133/02557 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 27.08.2015г. № 0134/334 |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития речи (вариант 7.1, 7.2), с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СОШ №5» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Алексина. Большинство семей обучающихся проживает на территории микрорайона Горушки, 5 процентов – в близлежащих поселках Колосово, Солопенки, Среднее.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Общешкольный родительский комитет | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов обучающихся; - организация и проведение общешкольных мероприятий; |

| |
|---|
| - сотрудничество с органами управления школы, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся. |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- истории и обществознания;
- физико-математического цикла;
- естественно-научного цикла;
- эстетического воспитания;
- иностранного языка;
- начальных классов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х – 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 329 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 244 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 150 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 41 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 764 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития речи (вариант 7.1, 7.2), с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №5» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №5» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы

МБОУ «СОШ №5» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №5» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №5» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|-------------------------|-----------------------------|--|--|
| Социально-экономический | Математика. Обществознание. | - | 20 |
| Социально-экономический | Математика. Право. | 21 | 21 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С задержкой психического развития (0,14%).
- С РАС (12,5%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб – ШСК «АИСТ».

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, социальные проекты, спортивные соревнования, конференции, собрания, диспуты, беседы, конкурсы, совместная трудовая деятельность, походы, интерактивные и тематические локации и другие.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №5» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения»

- через работу штаба первичного отделения, юнармейского отряда имени Героя Советского Союза Петра Романова, военно-патриотического общественного движения «Юнармия», который в своей деятельности реализует функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»;
- организации и проведения военно-патриотических игр, конкурсов, Вахт Памяти;

- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- проведение поисковой работы;
- юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;
- организация участия во Всероссийских акциях через группы «ЮНАРМИЯ» Алексин в социальных сетях;
- представление юнармейцев на награждение;
- **через работу волонтерского отряда «Доблесть»**, деятельность которого позволяет школьникам проявить такие качества, как внимание, забота, уважение. Развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведены следующие мероприятия: День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, «Посвящение в Аистята» (первый класс), «Посвящение в АИСТ» «Выборная кампания», «Новогодний переполох», Цикл дел, посвящённых событиям Великой Отечественной войны, Торжественная линейка «Последний звонок».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.)
- мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы («День знаний», «День учителя», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом», акция «Голубь мира», Новогодние праздники, «Неделя доброты»;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Песни Победы», «Окна России», «День флага»);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и области;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел экологической, патриотической, трудовой и др. направленности («Сдай макулатуру. Спаси дерево» и др..

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

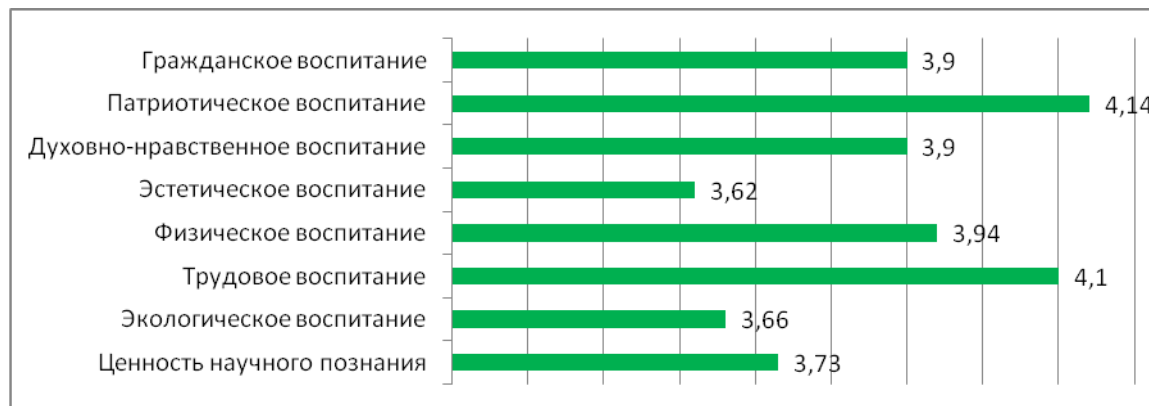
В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

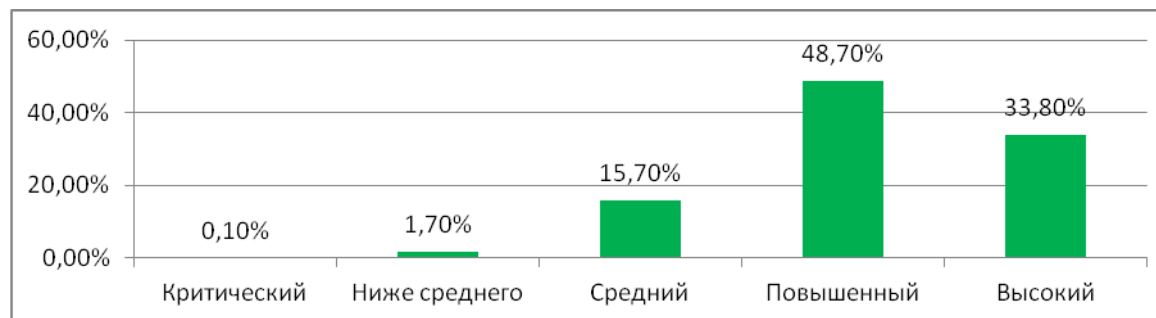
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

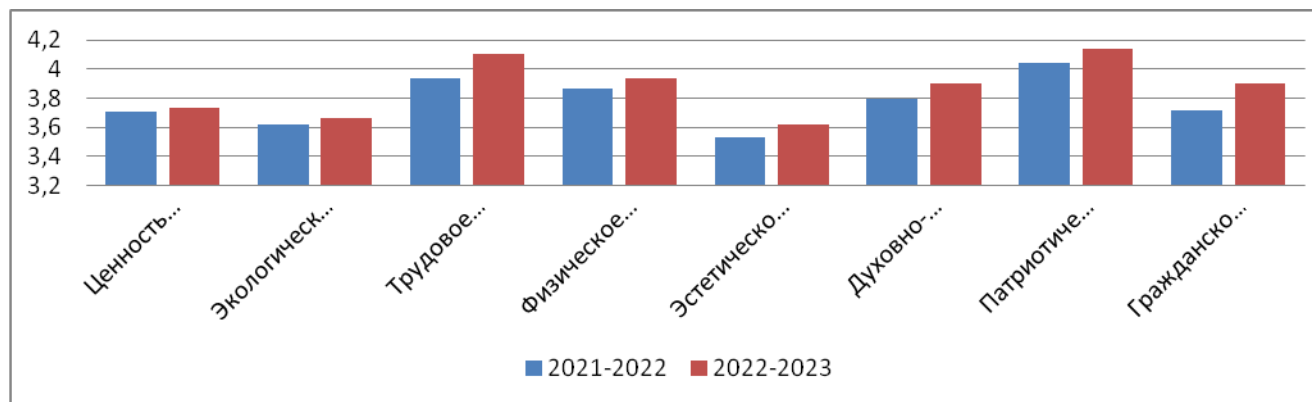


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ГИБДД МО МВД России «Алексинский»)

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в КДН, внутришкольном учёте; учащимся, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

| Соц. категории | На 01.09.2023 г. | На январь 2023 г. |
|---------------------------|------------------|-------------------|
| КДН | 2 | 3 |
| Внутришкольный учет (ВШУ) | 18 | 17 |

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили профилактическую работу и инструктаж с обучающимися. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета Актива ДОШ «АИСТ» и волонтерского объединения «Доблесть».

Основные направления деятельности Актива: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В феврале 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 12 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.01.2024 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Кулакова А.Н.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Лучаевой Е.Н. (1«А» класс), Яворской Н.В. (4 «В» класс), Боровковой Ю.В. (5 «А» класс), Изотовой О.М. (5 «Б» класс), Пининой Л.А. (6 «Б» класс), Рейзер Л.В. (8 «А» класс), Александрова А.А. (9 «А» класс), Кулаковой А.Н. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в целом классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Вывод. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний (осенний, весенний) оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организация и проведение экскурсий на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб в ГПОУ ТО «Алексинский машиностроительный техникум» и ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум»
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 общешкольных родительских собрания с участием специалистов «Центр занятости населения г. Алексин», педагогами-психологами.

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности продолжает работу школьный спортивный клуб «АИСТ». В рамках клуба реализуются следующие программы: волейбол; легкая атлетика; лыжная подготовка; футбол. В объединениях клуба в первом полугодии было занято 340 обучающихся (45% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|----------|-------------|------------------|----------------------------|-----------------------|
|----------|-------------|------------------|----------------------------|-----------------------|

| | | | | |
|----|--|--------------------------------|------------|---|
| 1. | Квест-игра «Движение – это жизнь» | Спортивный центр «Возрождение» | 02.09.2023 | 6 классы, 68 человек |
| 2. | День Тульской области | Спортивный центр «Возрождение» | 10.09.2023 | 5-6 классы |
| 3. | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.2023 | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды |
| 4. | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 27.10.2023 | 310 человек, обучающиеся 2 – 4 классов |
| 5. | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов | Спортивный зал | 30.11.2023 | Обучающиеся 8–11-х классов, 80 человек |
| 6. | «Весёлые старты» | Спортивный зал | 26.01.2023 | 1 классы, 75 человек |
| 7. | Волейбол | Спортивный зал | 17.03.2024 | 5-11 классы |

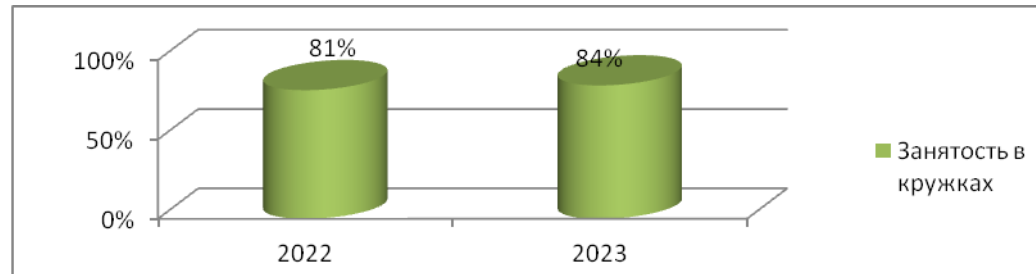
Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей.

Охват учащихся ДО



На декабрь 2023 г. в школе функционирует 19 объединений дополнительного образования, которые посещают 649 обучающихся школы (84%):

- художественная направленность: «Вокальный ансамбль», студия «Театральные ступеньки», хореографический коллектив «Иван да Марья», коллектив спортивного танца «Черлидинг», «Творческая мастерская», «Бумажная фантазия», «Жемчужинки России», «Народные обычаи»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Школа игры в ГО»;
- естественно-научной направленности: «Химия для любознательных»
- социально-гуманитарная направленность: «МЕДИА СТУДИЯ», «Растим гражданина. Юнармия.» «Безопасное колесо», «Книжкины посиделки», «Читалочка», «Школа предпринимательства», «Волонтерское движение «Доблесть», «Школа будущего первоклассника».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Тульской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

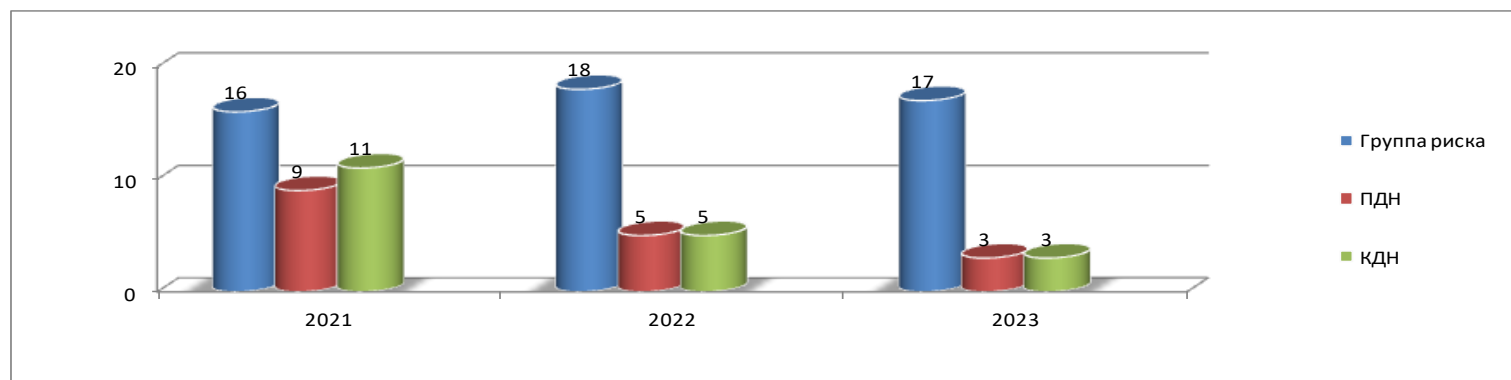
Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Социальная служба

Основные направления социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период – организация защиты учащихся, представление и защита их интересов в органах законодательной и исполнительной власти. В связи с чем, решались следующие задачи:

- Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (опека, попечительство). Оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; своевременно оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, нравственного, социального, интеллектуального).
- Пропагандирование здорового образа жизни.
- Формирование у учащихся и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
- Воспитание взаимопонимания, взаимопомощи между учащимся и семьей.

Дети группы риска



Из статистических данных видно, что количество учащихся детей «Группы риска» за последние два года имеет тенденцию к небольшому уменьшению.

Профилактика ДДТТ, изучение ПДД

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа участвует во всех этапах профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим:

- 1) разработан план мероприятий по профилактике дорожного травматизма
- 2) с 1 по 11 класс классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия.
- 3) В течение года проводились встречи с инспекторами ГИБДД.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия: конкурс - игра «Дисциплинированный пешеход», игра - сказка «Путешествие в страну дорожных знаков», игра «Безопасное колесо», экскурсия «Я - пешеход», викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №5» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Алексина. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ №5» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №5» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 1-8-е классы - 25 мая; 10 класс - 24 мая 2024 года; 9-11-й классы: год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации (ГИА)

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|---|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–8,10 | 1 | 45 | 5 | 34 |
| 9, 11 | 1 | 45 | 5 | 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА) |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе: | 724 | 745 | 755 |
| | – начальная школа | 343 | 351 | 333 |
| | – основная школа | 340 | 357 | 388 |
| | – средняя школа | 41 | 37 | 34 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | 0 | 0 | 1 |
| | – основная школа | 0 | 2 | 0 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 1 | 2 |
| | – среднем общем образовании | 0 | 1 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | 4 | 1 | 5 |
| | – средней школе | 1 | 0 | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение по следующим направлениям: в 10^а-и 11^а классах – социально-экономическое.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|-----|------------|---|--------------------|-----|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 78 | 78 | 100 | 38 | 48,7 | 13 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 76 | 76 | 100 | 29 | 38,2 | 13 | 17,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 94 | 92 | 97,9 | 37 | 39,4 | 10 | 10,6 | 2 | 2,1 | 0 | 0 | 2 | 2,1 |
| Итого | 248 | 246 | 99,2 | 104 | 41,9 | 36 | 14,5 | 2 | 0,8 | 0 | 0 | 0 | 0,8 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с аналогичными результатами в 2022 году, то можно отметить, что число учащихся, окончивших год на «4» и «5», понизилось на 5,8% (в 2022 было 47,9%), зато на 2,7% повысилось число младших школьников, окончивших учебный год на «5» (в 2022 – 11,8%). Двое обучающихся переведены условно (в прошлом году их было пять человек) – уменьшение на 1,1%.

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|-----|------------|---|--------------------|-----|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 83 | 82 | 98,8 | 31 | 37,3 | 3 | 3,6 | 1 | 1,2 | 0 | 0 | 1 | 1,2 |
| 6 | 72 | 69 | 95,8 | 19 | 26,4 | 1 | 1,4 | 3 | 4,2 | 0 | 0 | 3 | 4,2 |
| 7 | 69 | 69 | 100 | 19 | 27,5 | 5 | 7,2 | 0 | 4,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 76 | 74 | 97,4 | 20 | 26,3 | 4 | 5,3 | 4 | 5,3 | 0 | 0 | 4 | 5,3 |
| 9 | 88 | 86 | 97,7 | 14 | 15,9 | 5 | 5,7 | 2 | 2,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 388 | 378 | 97,4 | 103 | 26,5 | 18 | 4,6 | 10 | 2,6 | 0 | 0 | 8 | 2,1 |

Сравнивая показатель «успеваемость» по программам основного общего образования в 2023 году по сравнению с 2022 годом, стоит отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличился на 4,7% (в 2022 было 21,8%); количество учащихся,

окончивших учебный год на «5», так же выросло на 1,1% (в 2022 году – 4,2%). При этом уровень обученности упал на 0,9 % (97,4% против 98,3% в 2022 году).

В 2023 году не все учащиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Два человека по этой причине вынуждены были остаться на повторное обучение в 9 классе, выбрав семейную форму образования.

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | | |
| 10 | 21 | 21 | 100 | 4 | 19,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 13 | 13 | 100 | 2 | 15,4 | 2 | 15,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 34 | 34 | 100 | 6 | 17,6 | 2 | 5,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году показывают, что резко - на 28,3% - уменьшилось число школьников, окончивших учебный год на «4» и «5» (в 2022 году – 45,9%). Но зато на 3,2 % увеличилось число старшеклассников, окончивших учебный год на «5», (с 2,7% в 2022 году до 5,9% в 2023 году). Стоит отметить, что в 2023 году одна выпускница 11 класса окончила школу с медалью за отличные успехи в учении.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 №

538). В МБОУ «СОШ №5» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников | 88 | 13 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 88 | 13 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 86 | 13 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 86 | 13 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №5» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 86 обучающихся (100%), не все участники получили «зачет». По итогам проведения пересдач процедуры все участники успешно справились с прохождением процедуры итогового собеседования.

Сравнительный анализ результатов выполнения работ по обязательным предметам показал, что по математике средний балл повысился, а вот по русскому языку наоборот упал. Это свидетельствует о недостаточно высокой эффективности работы методического объединения учителей русского языка в целом и педагогов в частности.

Таблица 10.1 Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Предмет | Количество учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|----------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| Русский язык | 86 | 47,13 | 3,6 | 95,4 |

| | | | | |
|------------|----|-------|------|-------|
| Математика | 86 | 70,93 | 3,72 | 96,51 |
| СРЕДНЕЕ | 86 | 59,03 | 3,66 | 95,96 |

Таблица 10.2 Результаты ГВЭ по обязательным предметам

| Предмет | Количество учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|--------------|---------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Математика | 1 | 0 | 3 | 100 |
| СРЕДНЕЕ | 1 | 50 | 4 | 100 |

Таблица 10.3 Результаты промежуточной аттестации по обязательным предметам

| Предмет | Количество учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|--------------|---------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Математика | 1 | 100 | 4 | 100 |
| СРЕДНЕЕ | 1 | 100 | 4 | 100 |

Также 86 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предмет | Количество учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------|---------------------|----------|--------------|--------------|
| География | 42 | 100 | 4,14 | 73,81 |
| Биология | 18 | 41,18 | 3,17 | 88,24 |
| История | 1 | 0 | 3 | 100 |

| | | | | |
|-------------------------------|------|-------|------|-------|
| Обществознание | 74 | 17,57 | 3,08 | 90,54 |
| Химия | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Физика | 2 | 50 | 3,5 | 100 |
| Иностранный (английский) язык | 4 | 75 | 4 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 30 | 30 | 3,37 | 100 |
| СРЕДНЕЕ | 21,5 | 51,72 | 3,53 | 94,07 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 6 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|--|-------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 6 |

| | |
|---|-----|
| Средний балл | 4,5 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 3 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 50 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (15%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 «А» |
|--|--------|
| Количество обучающихся | 13 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 2 |
| Средний тестовый балл | 67,84 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49,14.

Результаты ЕГЭ *по математике (профильный уровень)* по сравнению с 2021/2022 учебным годом понизились. Средний балл *по русскому языку* в этом учебном году по сравнению с 2021/2022 остался на прежнем уровне.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|------------|--------------------------|------------------|-------------|--------------------------|------------------|------------|--------------------------|------------------|
| 11 класс | Кол-во участн иков | Средни й балл | 11 класс | Кол-во участн иков | Средни й балл | 11 класс | Кол-во участн иков | Средни й балл |
| 18 человек | | | 24 человека | | | 13 человек | | |

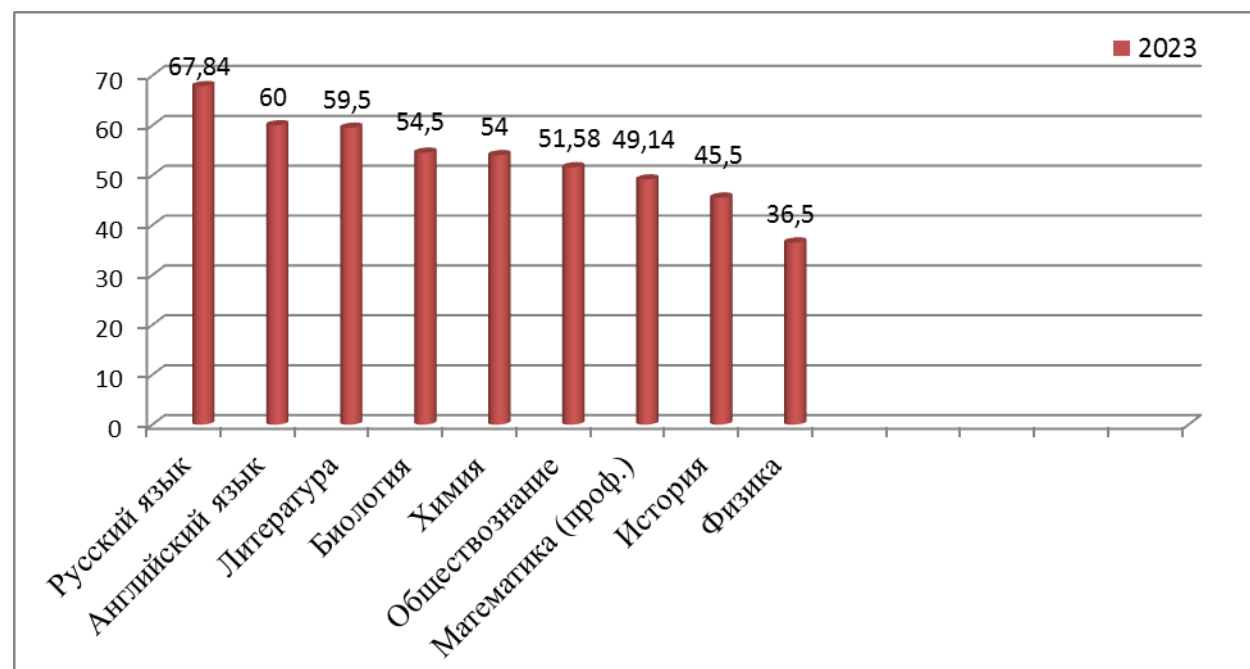
| | | | | | | | | |
|------------------------------|----|----|------------------------------|----|-------|------------------------------|----|-------|
| Предмет | | | Предмет | | | Предмет | | |
| Русский язык | 18 | 74 | Русский язык | 24 | 68,41 | Русский язык | 13 | 67,84 |
| Математика профильная | 12 | 47 | Математика профильная | 13 | 62 | Математика профильная | 7 | 49,14 |

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 12 обучающихся, физику – 2, английский язык – 3, химию – 2, историю – 2, биологию – 2, литературу – 2. География и информатика не выбраны для сдачи экзамена.

Таблица 15. Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

| Предмет | Кол-во участников | Средний балл | Наивысший балл | Более 80 баллов (чел./%) |
|-----------------------|-------------------|--------------|----------------|--------------------------|
| Русский язык | 13 | 67,84 | 93 | 2 (15%) |
| Математика профильная | 7 | 49,14 | 64 | 0 |
| Физика | 2 | 36,5 | 40 | 0 |
| Химия | 2 | 54 | 55 | 0 |
| Биология | 2 | 54,5 | 59 | 0 |
| История | 2 | 45,5 | 47 | 0 |
| Обществознание | 12 | 51,58 | 85 | 1 (8%) |
| Английский язык | 3 | 60 | 75 | 0 |
| Литература | 2 | 59,5 | 61 | 0 |

Средний балл по ЕГЭ



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Скорректировать рабочие программы по предметам.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
3. Контролировать работу элективных курсов.
4. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

6. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
7. Организовать работу с претендентами на аттестаты особого образца с целью достижения положительной динамики результатов ГИА на основе продуктивного подхода в обучении.

Результаты ВПР

ВПР-2023 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и биологии в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 26 процентов обучающихся, по биологии – 29 процентов. В 6-х классах по математике и обществознанию. По математике 39 процентов обучающихся, по обществознанию- 42%. По обществознанию в 7-классах- 42 %.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Таблица 16. Итоги ВПР -2023

| Класс | Предмет | Число выполнявших работу | Выполнили на (%) | | | | В сравнении с оценкой по журналу | | |
|-------|----------------|--------------------------|------------------|-------|-------|-------|----------------------------------|-------|-------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | адекватно | выше | ниже |
| 4 | Русский язык | 89 | 5,62 | 20,22 | 48,31 | 25,84 | 77,53 | 16,85 | 5,62 |
| 4 | Математика | 89 | 0 | 15,73 | 46,07 | 38,2 | 70,79 | 29,21 | 0 |
| 4 | Окружающий мир | 86 | 0 | 9,3 | 70,93 | 19,77 | 69,77 | 25,58 | 4,65 |
| 5 | Русский язык | 67 | 8,96 | 53,73 | 29,85 | 7,46 | 70,15 | 2,99 | 26,87 |
| 5 | Математика | 69 | 5,8 | 53,62 | 28,99 | 11,59 | 85,51 | 2,9 | 11,59 |
| 5 | История | 79 | 2,53 | 54,43 | 34,18 | 8,86 | 77,22 | 2,53 | 20,25 |
| 5 | Биология | 78 | 2,56 | 64,1 | 21,79 | 11,54 | 62,82 | 7,69 | 29,49 |
| 6 | Русский язык | 61 | 11,48 | 60,66 | 22,95 | 4,92 | 78,69 | 1,64 | 19,67 |
| 6 | Математика | 64 | 4,69 | 68,75 | 26,56 | 0 | 59,38 | 1,56 | 39,06 |
| 6 | История | 21 | 4,76 | 38,1 | 57,14 | 0 | 66,67 | 4,76 | 28,57 |
| 6 | Биология | 37 | 8,11 | 59,46 | 27,03 | 5,41 | 72,97 | 5,41 | 21,62 |
| 6 | Обществознание | 35 | 14,29 | 42,86 | 34,29 | 8,57 | 57,14 | 0 | 42,86 |
| 6 | География | 16 | 0 | 37,5 | 50 | 12,5 | 87,5 | 12,5 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 7 | Русский язык | 60 | 15 | 38,33 | 40 | 6,67 | 73,33 | 6,67 | 20 |
| 7 | Физика | 22 | 9,09 | 27,27 | 36,36 | 27,27 | 63,64 | 9,09 | 27,27 |
| 7 | Биология | 30 | 10 | 63,33 | 23,33 | 3,33 | 83,33 | 0 | 16,67 |
| 7 | История | 15 | 6,67 | 53,33 | 26,67 | 13,33 | 100 | 0 | 0 |
| 7 | Английский язык | 52 | 15,38 | 55,77 | 19,23 | 9,62 | 63,46 | 1,92 | 34,62 |
| 7 | Обществознание | 14 | 42,86 | 42,86 | 14,29 | 0 | 46,6 | 0 | 53,3 |
| 7 | География | 25 | 4 | 44 | 20 | 32 | 57,14 | 0 | 42,86 |
| 7 | Математика | 60 | 6,67 | 45 | 26,67 | 21,67 | 60 | 20 | 20 |
| 8 | Русский язык | 73 | 13,7 | 36,99 | 35,62 | 13,7 | 67,12 | 13,7 | 19,18 |
| 8 | Математика | 64 | 1,56 | 64,06 | 28,13 | 6,25 | 85,94 | 1,56 | 12,5 |
| 8 | Физика | 22 | 9,09 | 45,45 | 45,45 | 0 | 68,18 | 9,09 | 22,73 |
| 8 | Химия | 24 | 0 | 20,83 | 41,67 | 37,5 | 50 | 50 | 0 |
| 8 | Биология | 18 | 11,11 | 61,11 | 27,78 | 0 | 64,71 | 0 | 35,29 |
| 8 | История | 18 | 16,67 | 50 | 22,22 | 11,11 | 38,89 | 22,22 | 38,89 |
| 8 | География | 23 | 13,04 | 56,52 | 26,09 | 4,35 | 69,57 | 0 | 30,43 |
| 8 | Обществознание | 24 | 0 | 50 | 37,5 | 12,5 | 70,83 | 0 | 29,17 |

Проведенные в марте 2023 года ВПР по биологии и истории среди обучающихся 11 класса продемонстрировали достаточно высокий уровень образовательных компетенций выпускников по данным учебным предметам:

Таблица 17. Итоги ВПР -2022 (март – апрель 2022 года)

| Класс | Предмет | Число выполнявших работу | Выполнили на (%) | | | | В сравнении с оценкой по журналу | | |
|-------|----------|--------------------------|------------------|-----|-----|-----|----------------------------------|------|------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | адекватно | выше | ниже |
| 11 | История | 4 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| 11 | Биология | 5 | 0 | 20 | 60 | 20 | 60 | 20 | 20 |

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной коррекционной работы. Руководителям ШМО и учителям - предметникам было рекомендовано:

- внести коррективы в рабочие программы в части тех блоков учебного материала, по которым выявились наиболее значимые показатели дефицита учебных компетенций обучающихся;
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- больше уделять внимания заданиям на функциональную грамотность.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. Анализируя результаты этих этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, но остались при этом стабильно высокими вместе с качественными. Так, численность учащихся, являющихся участниками школьного этапа ВсОШ составила 752 учётные единицы, из них призёров – 147 учётных единиц, победителей – 89 учётных единиц. За учётную единицу принимается хотя бы одно участие ученика в какой-либо олимпиаде, при этом показатели суммируются.

На муниципальном этапе учащиеся приняли участие в олимпиаде по экологии, биологии, истории, английскому языку, немецкому языку, русскому языку, литературе, технологии, физической культуре, МХК, географии, астрономии, праву и экономике, ОБЖ, став призёрами в русском языке, литературе, технологии, физической культуре, биологии, английскому языку, литературе. Обучающиеся стали победителями муниципального этапа по технологии и немецкому языку.

Из полученных данных следует отметить значительное повышение функциональной результативности участия во ВсОШ. Об этом свидетельствует тот факт, что 7 учащихся вышли на региональный этап ВсОШ (география, физическая культура, немецкий язык, русский язык, литература). Ученица 9 класса стала призёром регионального этапа ВсОШ по немецкому языку.

Также стоит отметить, что повысилась доля участия обучающихся выпускных классов в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». Повысился охват предметных областей и общее количество участников.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

На всех уровнях образования учащиеся активно принимают участие в олимпиадах (предметных и метапредметных) на сервисе Учи.ру. Так, принято участие в предметных олимпиадах по математике, английскому языку, окружающему миру и экологии, финансовой грамотности и многим другие.

В целом, можно судить о том, что олимпиадное движение в МБОУ «СОШ №5» является актуальным и приоритетным направлением деятельности ОУ. Обучающиеся принимают участие в различных олимпиадах по разным направлениям, демонстрируя достаточно высокие и стабильные результаты.

VI. Оценка востребованности выпускников

Таблица 18. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 53 | 14 (26%) | 0 | 39 (73,6%) | 18 | 14 (78%) | 4 (22%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| 2022 | 56 | 18 (32%) | 0 | 37(66%) | 24 | 16 (66%) | 8 (33%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| 2023 | 86 | 20 (23%) | 0 | 64 (74%) | 13 | 12 (92%) | 1 (8%) | 0 (%) | 0 (%) |

В 2023 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №5» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №5» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 374 респондент (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 77 и 23 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 89 и 11 процентов.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 42 педагога. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование (из них 1 человек обучается в педагогическом университете). В 2023 году аттестацию прошли 10 человек (из них 1 человек на высшую, 4 – на первую, 5 человек — на соответствие занимаемой должности).

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021 и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 11 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 4 процента – средней школы и 4 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 7 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 7 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – большую часть составляют вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ №5» и вышедшие из отпуска по уходу за ребёнком с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 82 процента – не испытывают затруднений в подборе заданий, 17 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №5» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения

по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №5» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 13 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №5» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «СОШ №5» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 31 мероприятие, в котором приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

| Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат |
|--|--------------------------|-------------------------------|
| Конкурсный отбор лучших педагогов образовательных учреждений муниципального образования Алексинский район на получение муниципального гранта | Рейзер Л.В. | Победитель |
| Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» | Николаев Д.А. | Член жюри конкурсной комиссии |
| Региональный этап Всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2023», | Николаев Д.А. | Член предметного жюри |

| | | |
|---|---------------|----------|
| «Педагогический дебют – 2023» | | |
| Региональный фестиваль молодых педагогов Тульской области «Открой себя» | Николаев Д.А. | Участник |

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 5.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №5» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №5», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога.

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 11 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №5» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 4 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ №5» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №5» составляет 97 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 75401 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 15134 единиц.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Поступило экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---|-----------------|---------------------------------------|---|
| 1 | Учебники | 3691 | 22078 |
| 2 | Учебные пособия | 467 | 467 |
| 3 | Художественная | - | 59124 |
| 4 | Справочная | - | 732 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, имеется два компьютера, мультимедийный проектор, принтер, есть возможность выхода в сеть Интернет. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа имеет два корпуса: 1 корпус - трёхэтажное здание, в котором находится 31 учебный кабинет. В первом корпусе имеется спортивный зал, музей, видеозал, библиотека, кабинет врача и процедурный кабинет, стоматологический кабинет.

Второй корпус – двухэтажное здание, в котором имеется 12 кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая. На участках школы размещены: зона отдыха, спортивная зона с минимальным набором спортивных площадок, площадки для игр.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №5» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 83%, в отличие от ранее – 80%;
- изменилась оснащённость классов – 95% (вместо 94% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|--------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 764 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 324 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 394 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 41 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 208 (27,2 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,72 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 67,84 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль) | балл | 49,14 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 5 (6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 550 (72%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 36(4%) |
| – федерального уровня | | 81 (11%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 41 (5%) |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 764 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 42 |
| – с высшим образованием | | 38 |
| – высшим педагогическим образованием | | 34 |
| – средним профессиональным образованием | | 2 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 12 (29%) |
| – первой | | 7 (17%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 3 (7%) |
| – больше 30 лет | | 12 (29%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 1 (2,4%) |
| – от 55 лет | | 12 (29%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (80%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (80%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,11 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 15 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | да | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 764 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,95 |

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.