Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Алексина

## ПРИКА3

31.08.2023 г. № 924

Об утверждении Плана работы со слабоуспевающими, неуспевающими учащимися и учащимися «группы риска» на 2023-2024 учебный год

На основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Плана работы школы на 2023/2024 уч. г., в целях повышения качества образования,

## ПРИКАЗЫВАЮ:

- Утвердить работы слабоуспевающими, неуспевающими план co учащимися учащимися риска» 2023-2024 учебный И «группы на ГОД (приложение).
  - 2. Разместить настоящий приказ на сайте образовательной организации.
  - 3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ №5»

Н.Н. Шкурко

к приказу №924 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ** 

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №5» Протокол № 2 от «28» августа 2023г.

Директор МБОУ «СОШ №5» \_\_\_\_\_ Н.Н. Шкурко

приказ № 924 от «31» августа 2023 г

ПЛАН работы со слабоуспевающими, неуспевающими учащимися и учащимися «группы риска» на 2023-2024 учебный год

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Проведение комплекса мероприятий	Сентябрь - октябрь	Заместители
по ликвидации академической		директора по
задолженности условно		УВР, учителя -
переведенными учениками		предметники
Проведение мониторинговых	В течение года	Заместители
мероприятий по определению		директора по
фактического уровня		УВР, учителя -
образовательных компетенций		предметники
обучающихся и дефицитных порций		
учебного материала		
Установление причин отставания	В течение года	Заместители
слабоуспевающих обучающихся		директора по
через беседы с классными		УВР, учителя –
руководителями, родителями		предметники,
(законными представителями),		классные
социальным педагогом		руководители
Составление индивидуального плана	Сентябрь, ноябрь,	Учителя -
работы по ликвидации пробелов в	январь, апрель	предметники
компетенциях отстающего ученика на		
текущую четверть		
Постоянное использование на уроках	В течение года	Учителя -
принципов индивидуально —		предметники
дифференцированного подхода к		
обучающимся, создание ситуаций		
успеха для слабоуспевающих		
школьников		
Оказание консультативной помощи	В течение года	Воспитатели ГПД
слабоуспевающим школьникам на		

	1	
уровне НОО при проведении занятий в группах ГПД		
Включение в работу ШМО вопросов, связанных с формированием системы рекомендаций по ликвидации учебных пробелов обучающихся	Сентябрь (с возможной последующей корректировкой)	Руководители ШМО
Использование банка разноуровневых заданий для предоставления возможности обучающимся пересдачи неудачно выполненных учебных действий	В течение года	Учителя - предметники
Составление списков слабоуспевающих и неуспевающих детей по итогам четверти (полугодия)	Октябрь, декабрь, март	Заместители директора по УВР
Собеседование с учителями - предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками	По окончании отчетного периода	Заместители директора по УВР
Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списков слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся с выяснением причин такого положения дел	Конец каждого отчетного периода	Заместители директора по УВР
Проведение индивидуальных бесед с учениками по выявлению причин проблем в обучении	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Контроль посещаемости уроков слабоуспевающими и неуспевающими детьми	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные тренинги и беседы с отстающими школьниками	В течение года	Педагог - психолог
Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) отстающих учеников	В течение года	Заместители директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
Функционирование Совета по профилактике неуспешной учебной деятельности школьников	Конец каждого отчетного периода, по мере надобности	Заместители директора по УВР, социальный

		педагог,
		классные
		руководители,
		педагог -
		психолог
Периодический отчет классных	Конец каждого	Заместители
руководителей, социального педагога,	отчетного периода	директора по
педагога – психолога в части работы		УВР
со слабоуспевающими и		
неуспевающими обучающимися		