МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

МО город Алексин

МБОУ «СОШ №5»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по ВР	Директор МБОУ «СОШ №5»
_____	_____
Рейзер Л.В.	Шкурко Н.Н.
Протокол № 2 от «28» августа 2023 г.	Приказ № 917/1 от «28» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DA3CDE6B4575A7E792156B55D4BFB347
Владелец: Шкурко Наталья Николаевна
Действителен: с 01.02.2023 до 26.04.2024

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

для учащихся 1-4 классов

Алексин, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;

- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяетна практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны,

познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного кура внеурочной деятельностиЛичностные результаты:

- :

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

- :

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического иморального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образажизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред. :
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность,
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать своимысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление,классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (подруководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие,благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото,видео

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора,руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поискаответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципахвзаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждогоиметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно поотношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать

проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения

мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA
2	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орлёнок – Эрудит – 5 часов			
3	«Кто такой эрудит?»	1	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
4	«Эрудит-это...»	1	
5	«Всезнайка»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ
7	«Подведём итоги»	1	
Орленок – доброволец – 4 часа			
8	«От слова к делу»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	
11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	
«Орлёнок – Мастер» - 4 часа			
12	«Мастер – это …»	1	Стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
13	«Мастерская Деда Мороза…»	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZ vA

14	«Класс мастеров»	1	
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3 Q
Орлёнок – спортсмен – 4 часа			
16	«Утро начнем с зарядки!»	1	
17	«Сто затей для всех друзей»	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1	https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
19	«Азбука здоровья»	1	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 часа			
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	
21	«История школы – моя история»	1	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
22	«Поход в музей»	1	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
23	«Историческое чаепитие»	1	
Орлёнок – Эколог - 5 часов			
24	«ЭКОЛОГиЯ »	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Мультфильм «Смешарики» по теме экологии
26	«В гости к природе»	1	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
27	«Мы друзья природе»	1	https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
28	«Орлята – экологи»	1	https://disk.yandex.ru/client/disk
Орленок-лидер -5 часов			
29	«Лидер – это …»	1	
30	«Я могу быть лидером!»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи
31	«С командой действую!»	1	https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
32	«Как становятся лидерами?»	1	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
33	«Мы дружный класс»	1	
ИТОГО 33 часа			

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орленок-лидер – 4 часа			
2	«Лидер – это …» «Мы дружный класс!»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ – конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2q w
3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1	
4	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1	
5	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет	1	
Орлёнок – Эрудит – 4 часа			
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
7	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	1	
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1	
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итогитрека «На старте новых открытий	1	
Орлёнок – Мастер - 5 часов			
10	«Мастер – это…»	1	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_rus
11	Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»	1	
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	
13	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1	
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
Орленок – доброволец – 4 часа			
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	
17	«Добровольцем будь всегда!»	1	
18	«Портрет добровольца»	1	
Орлёнок – спортсмен - 4 часа			

19	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1	м/ф «Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/- 5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_rus 11
20	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1	

21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «Урекордов наши имена»	1	
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1	
Орлёнок – Эколог -6 часов			
23	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы на экологическую темумультфильм «Мальчик и Земля
24	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1	
25	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1	
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящимэкологом»	1	
27-28	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	2	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти - 6 часов			
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/https://m.vk.com/orlyata_rus
30	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1	
32	«Расскажи мне о России»	1	
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебномгоду	1	
ИТОГО 34 часа			

3-4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орленок-лидер – 5 часов			
2	«Лидер – это …»	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata_rus
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1	
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеетвести за собой»	1	
6	«Мы дружный класс!»	1	
Орлёнок – Эрудит – 4 часа			
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»Итоги трека «На старте новых открытий	1	
Орлёнок – Мастер – 5 часов			
11	«Мастер – это…»	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus
12	«Россия мастеровая»	1	
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1	
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим	1	

	итоги		
Орленок – доброволец – 4 часа			
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://www.youtube.com/ watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтёрах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбкумиру!»	1	
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	
Орлёнок – спортсмен -5 часов			
20	«Движение – жизнь!»	1	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video /preview/?text= мультик%20про%20зож%20 Спортландия&path= wizard&parent-reqid=1645931995773862-978996265452682084 3-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId= 1069979878161687077 15 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	
24	«Азбука здоровья»	1	
Орлёнок – Эколог – 4 часа			
25	«ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии»	1	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых
26	«Мой след на планете»	1	

	КТД «Знаю, умею, действую»		идетей).
27	Экологический квест «Ключи природы»	1	видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работа экологов России
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	мультфильм «Мальчик и Земля»
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 6 часов			
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над даннымсериалом была начата в 2006 году.
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	
33	« Мы – хранители»	1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебномгоду	1	
ИТОГО – 34 часа			

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Подготовительный этап к участию в Программе	1		
2.	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия вПрограмме	1		
3.	«Кто такой эрудит?»	1		
4.	«Эрудит-это...»	1		
5.	«Всезнайка»	1		
6.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		
7.	«Подведём итоги»	1		
8.	«От слова к делу»	1		
9.	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1		
10.	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		
11.	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1		
12.	«Мастер – это …»	1		
13.	«Мастерская Деда Мороза…»	1		
14.	«Класс мастеров»	1		
15.	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1		
16.	«Утро начнем с зарядки!»	1		
17.	«Сто затей для всех друзей»	1		
18.	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моейшколы»	1		
19.	«Азбука здоровья»	1		
20.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		
21.	«История школы – моя история»	1		
22.	«Поход в музей»	1		
23.	«Историческое чаепитие»	1		
24.	«ЭКОЛОГиЯ »	1		

25.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
26.	«В гости к природе»	1		
27.	«Мы друзья природе»	1		
28.	«Орлята – экологи»	1		
29.	«Лидер – это …»	1		
30.	«Я могу быть лидером!»	1		
31.	«С командой действую!»	1		
32.	«Как становятся лидерами?»	1		
33.	«Мы дружный класс»	1		
	Итого:	**33**		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	
1.	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1		
2.	«Лидер – это …» «Мы дружный класс!»	1		
3.	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1		
4.	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1		
5.	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет	1		
6.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1		
7.	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	1		
8.	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1		
9.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1		
10.	«Мастер – это…»	1		

11.	Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»	1		
12.	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		
13.	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1		
14.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		
15.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
16.	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1		
17.	«Добровольцем будь всегда!»	1		
18.	«Портрет добровольца»	1		
19.	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1		
20.	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1		
21.	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		
22.	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1		
23.	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
24.	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1		
25.	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1		
26.	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1		
27.	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	1		
28.	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	1		
29.	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1		
30.	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1		
31.	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1		
32.	«Расскажи мне о России»	1		
33.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1		
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
	Итого:	**34**		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участияв Программе	1		
2.	«Лидер – это …»	1		
3.	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1		
4.	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1		
5.	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		
6.	«Мы дружный класс!»	1		
7.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1		
8.	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1		
9.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1		
10.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1		
11.	«Мастер – это…»	1		
12.	«Россия мастеровая»	1		
13.	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		
14.	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1		
15.	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1		
16.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
17.	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1		
18.	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1		

19.	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1		
20.	«Движение – жизнь!»	1		
21.	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1		
22.	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1		
23.	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1		
24.	«Азбука здоровья»	1		
25.	«ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии»	1		
26.	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1		
27.	Экологический квест «Ключи природы»	1		
28.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		
29.	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1		
30.	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1		
31.	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1		
32.	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1		
33.	« Мы – хранители»	1		
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
	Итого:	**34**		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участияв Программе	1		
2.	«Лидер – это …»	1		
3.	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1		
4.	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1		
5.	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеетвести за собой»	1		
6.	«Мы дружный класс!»	1		
7.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1		
8.	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1		
9.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1		
10.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»Итоги трека «На старте новых открытий	1		
11.	«Мастер – это…»	1		
12.	«Россия мастеровая»	1		
13.	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		
14.	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1		
15.	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1		
16.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
17.	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1		
18.	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1		

19.	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1		
20.	«Движение – жизнь!»	1		
21.	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1		
22.	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1		
23.	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1		
24.	«Азбука здоровья»	1		
25.	«ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии»	1		
26.	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1		
27.	Экологический квест «Ключи природы»	1		
28.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		
29.	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1		
30.	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1		
31.	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1		
32.	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1		
33.	« Мы – хранители»	1		
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
	Итого:	**34**		