

## Описание основной образовательной программы начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Среднеобразовательная школа №5» (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. При разработке ООП НОО учтены социокультурные особенности муниципалитета, региона, тип организации, образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений.

Срок освоения программы – 4 года.

Целью реализации ООП НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения ООП НОО отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);
- предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Содержание ООП НОО отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Содержательный раздел включает:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;

- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации ООП.

Дополнительно в ООП НОО внесен раздел «Мониторинг качества реализации ООП НОО», содержащий инструментарий по оценке качества реализации ООП НОО.

Важнейшей частью ООП НОО является учебный план, который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую, в том числе внеурочную деятельность.

Учебный план на уровне НОО фиксирует состав учебных предметов, распределение учебного времени по классам, обеспечивает личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие учащихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей, запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в т. ч. через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В школе используется оптимизационная модель, когда внеурочная деятельность реализуется силами работников школы, а также используются возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта муниципалитета.

При этом формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, а также система оценивания, формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются соответствующими локальными актами школы, не противоречащим требованиям законодательства, ФГОС НОО и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяется в соответствии с действующими санитарными нормами.

Формирование ключевых компетентностей учащихся в решении учебных и практических задач реализуется через использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа, развивающих программ и систем обучения.

Система условий реализации ООП НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС, включает описание имеющихся условий (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических), учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности, путей и средств их улучшения.

В ходе образовательной деятельности на уровне НОО учащийся не столько накапливает багаж знаний и умений, сколько приобретает способность самостоятельно и совместно с другими участниками образовательных отношений ставить осмысленные цели, выстраивать ситуации самообразования, искать и продуцировать средства и способы разрешения проблем, т.е. становится самостоятельным, инициативным.

Результатом образовательной деятельности на уровне НОО будет становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящего свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающего и принимающего ценности семьи и общества;
- любознательного, активно и заинтересованно познающего мир;
- владеющего основами умения учиться, способного к организации собственной деятельности;
- готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательного, умеющего слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющего правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Программа имеет право на обновление (корректировку и дополнения) в связи с изменениями внутренних и внешних по отношению к школе условий в течение всего периода реализации.