

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

МО город Алексин

МБОУ «СОШ №5»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Рейзер Л.В.

Протокол № 2 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №5»

Шкурко Н.Н.

Приказ № 917/1 от «28» августа 2023 г.

**Рабочая программа
дополнительного образования
«Народные обычаи»**

для учащихся 1-4 классов

Алексин, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Народные обычаи русского народа» ориентирована на воспитание ребенка в традициях отечественной народной культуры, формирование бережного отношения и любви к родине.

Лучшие умы России связывали воспитание подрастающего поколения с опорой на национальную традиционную культуру. Мыслители XIX века Д.И.Писарев, Л.Н.Толстой, НГ.Чернышевский и другие обращались к опыту народного воспитания, призывали всячески использовать его в своей деятельности.

С «педагогическим гением народа» связаны идеи К.Д.Ушинского. Проанализировав системы воспитания нескольких зарубежных стран, Ушинский пришел к выводу: общей системы воспитания для всех народов не существует, а на воспитание существенное влияние оказывает характер, национальные особенности, культура, история, быт народа.

В.А.Сухомлинский считал важной задачей сохранение, развитие, углубление традиций народной педагогики.

Народная педагогическая практика имеет глубочайшие исторические корни. Она выработала многочисленные педагогические нормы, приемы и традиции воспитания. Слыша еще в колыбели песни матери, сказки и потешки, загадки и поговорки, ребенок естественным образом усваивал народный музыкально-поэтический язык, постигал основы традиционной культуры. Взрослея, ребенок также естественно включался в систему трудовой и празднично-обрядовой жизни взрослых, крестьянской общины. Связь ребенка с родителями, с семьей, общиной была тесной и глубокой. При этом отношение взрослого населения общины к детям отличалось любовью, заботой и терпимостью.

Современные же условия жизни приводят все к большей разобщенности детей и родителей. Разрушается связь поколений, размываются семейные ценности.

В связи с изложенным, кружок «Народные обычаи русского народа», должен стать центром духовного общения детей и их родителей на основе изучения народного творчества и традиций русского народа.

Идея, на которой базируется данная программа - формирование и развитие творчески активной личности, знающей и понимающей культуру своего народа, уважительно к ней относящейся. Реализация этой идеи происходит в процессе изучения истории и традиций русского народа, через организацию продуктивной музыкальной деятельности детей младшего школьного возраста (пение, участие в играх, музыкально-театральных представлениях, обрядовых действиях и праздниках). В процессе обучения по программе «Народные обычаи русского народа» дети знакомятся с культурными традициями своего народа, с народным календарем, приметами, обычаями, традициями, народными играми, приобретают необходимые знания, умения и навыки в области народной культуры.

Мир фольклора благодаря своей глубокой философской обобщенности и художественной ценности решает практические, нравственные проблемы, которые возникают перед человеком в жизни, формирует моральные убеждения. Духовные ценности каждого народа, их обычаи и традиции в течение многих веков играли решающую роль в нравственном становлении подрастающего поколения. Данные высказывания обуславливают педагогическую целесообразность программы.

Программа составлена на основе методических материалов и программ Л.Л. Куприяновой «Русский фольклор», Л.А. Кучегура «Народная культура в начальной школе». В основу реализации программы положен системно-деятельностный подход.

Изучение тем предполагает включение кружковцев в следующие виды деятельности: исследовательская, изобразительная, сценическая, поисковая, ведение дневника наблюдений (народные приметы), устные и письменные отзывы, игры, мини-сочинения, интервьюирование, драматизация и др.

Формы подведения итогов программы: выставки, презентации, конкурсы, праздники.

Цель программы – духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся через изучение традиций народной культуры, приобщение детей к ним и, как высшая цель – привитие любви к народному творчеству.

Задачи

Обучающие

1. Организовать педагогические условия для комплексного ознакомления обучающихся с традициями народной культуры.
2. Формировать умение правильно толковать пословицы, поговорки, обогатить ими речь учащихся.
3. Научить мастерить народную игрушку, готовить простые блюда обрядовой кухни, вести дневник наблюдений в соответствии с народными приметами.

Развивающие

1. Развивать речь учащихся, правильно употреблять в устных высказываниях меткое народное слово.
2. Развивать эмоционально-чувственную область ребенка, творческие способности.
3. Развивать коммуникативные качества детей.

Воспитательные

1. Воспитывать познавательный интерес к народной культуре.
2. Воспитывать уважительное и бережное отношение к своим истокам.
3. Воспитывать ценностное отношение к традиционной народной культуре, патриотизм, семейные ценности.

Принципы, на которых реализуется программа:

1. Доступность, познавательная наглядность
2. Учет возрастных особенностей.
3. Сочетание теоретических и практических форм деятельности.
4. Психологическая комфортность.

К концу 1 года обучения дети должны знать:

- о фольклоре, как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;
- об основных осенних, зимних, весенних и летних праздниках;
- старинные названия месяцев;
- несколько игр, считалок, загадок, поговорок, молчанку, перевертыши.

Уметь:

- активно, без напряжения воспроизводить разучиваемые тексты;
- ритмично, активно, без напряжения декламировать песенные ритмотексты;
- ритмично ходить;
- простучать или прохлопать ритмические рисунки разучиваемых песенок;
- рассказать о своих впечатлениях от игр, действующих лиц песенок, их поступков;
- наблюдать за явлениями природы с позиции народного календаря.

К концу 2 года обучения дети должны знать:

- о фольклоре, как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;
- народный календарь праздников;
- несколько игр, песен, закличек, загадок, поговорок, пословиц, докучных сказок.

Уметь:

- организовать игру, применить считалку, загадку;
- кратко рассказать об основных народных праздниках;
- петь простейшие попевки и их варианты, предложенные учителем.

К концу 3 года обучения дети должны знать:

- традиции русского народа, обряды, обычаи, праздники;
- песенно-игровые традиции народной культуры:
 - несколько игр, песен, хороводов, закличек, считалок, загадок, поговорок.

Уметь:

- организовать игру, применив считалку;
- кратко рассказать об основных народных праздниках;
- петь простейшие песни, водить хороводы, выполнять элементарные движения (притопнуть, ритмично пройти, ходить по кругу и т.д.)

Тематический план

1 год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Организационное занятие	1
2	Осенние народные праздники	7
3	«Вся семья вместе, так и душа на месте»	4
4	Зимние народные праздники	7
5	Весенние народные праздники	7
6	Летние народные праздники	7
7	Итоговое занятие	1

Программа занятий

1. Организационное занятие

Народные традиции русского народа

2. Осенние народные праздники

1. Осенние приметы. Осенние игры.
2. Осенние украшения. Поделки из листьев.
3. Поделки из природного материала. Конкурс стихотворений об осени.
4. Загадки об урожае. Осенние блюда.
5. Сказка «Репка на новый лад», «Теремок на новый лад».
6. Коллективная поделка «Осень».
7. « Праздник урожая осень провожая» для детей младших классов.

3. «Вся семья вместе, так и душа на месте»

1. Зимние игры дома.
2. Зимние игры на улице.
3. Пословицы и поговорки о лени и труде.
4. Зимние ремесла.

4. Зимние народные праздники

1. Разучивание песен о Рождестве.
2. ИКТ. Рождество.
3. Разучивание сценок о Рождестве.
4. Подготовка костюмов.
5. Правила колядования.
6. Разучивание Колядок.
7. Праздник «Святки-Колядки» для детей 1-2 классов и родителей.

5. Весенние народные праздники

1. Народные приметы весны
2. Постные блюда русских людей.
3. «Сретенье – первая встреча весны».
4. «Масленица». Песни и частушки о масленице. Праздник блинов.
5. Перелётные птицы. Значение их возвращения на родную землю.
6. Разучивание закличек о птицах, песен и сценок. Украшение класса птичками и цветочками. Жаворонки из теста.
7. Праздник «Сорок сороков» для детей 1-2 классов и родителей.

6. Летние народные праздники

1. Летние приметы. Пословицы и поговорки.
2. Летние блюда.
3. ИКТ. Вербное воскресенье.
4. ИКТ. Варианты украшения яиц к празднику «Пасха». Конкурс на самое необычное украшение. Народные игры с крашеными яйцами.
5. Красная горка – праздник девиц. Разучивание хороводных игр.
6. «Троица».
7. Игры на природе

1. Итоговое занятие

ИКТ. Просмотр кинофрагментов праздников, проведенных участниками кружка «Народные обычаи».

Тематический план

2 год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Организационное занятие	1
2	«Осенины»	8
3	Святки-колядки	8
4	Сколько раз на Руси весну встречали?	8
5	«Весны цветенье»	8
6	Итоговое занятие	1

Программа занятий

1. Организационное занятие

Народ - создатель фольклора

2. «Осенины»

1. Разучивание хоровода «Бояре»
2. С новым урожаем! Распределение ролей. Репетиция сценок.
3. «Капустник». Народные осенние блюда. Народные игры «Вейся, вейся».
4. Пословицы, загадки, сценки про урожай. Подготовка костюмов.
5. Осенние приметы. Песня «Хозяйка с базара однажды пришла»
6. Огородные частушки. Разучивание и пение частушек.
7. Репетиция праздника Урожая
8. Праздник Урожая для детей начальной школы.

3. Святки-колядки

1. История праздника Кузьминки.
2. Русские хороводы, игры и конкурсы.
3. Разучивание песен, хороводов и частушек.
4. Конкурсы и состязания.
5. Праздник «Кузьминки – лету красному поминки».
6. История праздника Рождества Христова.
7. Разучивание песен и сценок о Рождестве. Подготовка костюмов.
8. Проведение праздника «Святки – Колядки» для родителей и детей младших классов.

4. Сколько раз на Руси весну встречали?

1. Разучивание песен о феврале
2. Разучивание весенних сценок

3. Кадриль
4. Праздник Встреча весны – Сретенье
5. Песни и частушки о Масленице
6. Праздник Масленица
7. Разучивание закличек о птичках
8. Праздник птиц « Сорок сороков» для детей.

5. «Весны цветенье»

1. Чаепитие. Встреча весны
2. Пасха. Конкурс украшений.
3. Разучивание хоровода «Берёзка».
4. Репетиция сценок «Берегите лес».
5. Подготовка костюмов и декораций для сценки.
6. Праздник русской березки
7. Троица
8. Конкурс весенних загадок

6. Итоговое занятие

ИКТ. Просмотр кинофрагментов праздников, проведенных участниками кружка «Народные обычаи».

Тематический план

3 год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Организационное занятие	1
2	Православие в жизни человека	8
3	Рождество Христово	8
4	Нравственные основы христианства	8
5	Пасха Святая	8
6	Итоговое занятие	1

Программа занятий

1. Организационное занятие

«Православие в жизни человека».

2. Православие в жизни человека

- 1.Россия — наша Родина. Традиционные верования русского народа.
- 2.Дохристианские верования русского народа. Принятие христианства.
- 3.Православие и культура. Викторина.
- 4.Библия и Евангелие.
5. ИКТ. История сотворения мира по Библии. Конкурс рисунков.
6. ИКТ. История жизни Иисуса Христа в картинах художников.
- 7.Отношения Бога и человека в православии.
- 8.Православная молитва. Православное учение о человеке.

3. Рождество Христово

- 1.ИКТ. «Рождество».
2. Разучивание песен о Рождестве.
- 3.ИКТ. «История рождения Иисуса Христа»,
Разучивание стихотворений о Рождестве.
- 4.ИКТ. «Старые открытки о Рождестве».
Рисование и подпись самодельных открыток для своих близких.
- 5.Колядование – народный обычай. Разучивание колядок.
Выступление перед детьми.
- 6.Рождественские подарки. Рождественские блюда.
7. Милосердие и сострадание. Забота о младших и старших у православных.
Подарки своими руками.
- 8.Проведение праздника «Рождество Христово».

4. Нравственные основы христианства

1. Проповедь Христа. Христос и Его Крест.
2. ИКТ «Крещение».
3. ИКТ «Сретенье».
4. Заповеди Христа.
5. ИКТ. «Устройство храма».
6. Экскурсия в храм.
7. ИКТ. Храмы Москвы. «Святые места Тульской области».
8. Золотое правило нравственности.

5. «Праздников праздник – Пасха святая».

1. ИКТ. «Иконы». «Древние иконы».
2. Разучивание песен о Пасхе.
3. Подготовка праздничных блюд.
4. ИКТ. Варианты украшения праздничного стола.
5. ИКТ. Вербное воскресенье.
6. ИКТ. Пасха. Раскрашивание яиц.
7. Ознакомление с духовной литературой.
8. Свет истинной веры. Конкурс сочинений.

6. Итоговое занятие

ИКТ. Просмотр кинофрагментов праздников и экскурсий, проведенных участниками кружка «Народные обычаи».