

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год

Совершенствование комплекса мероприятий по повышению качества образования через реализацию модернизационных направлений в части организации учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС

Цель работы в 2024-2025 учебном году

Повышение качественных показателей обученности школьников посредством роста уровня профессиональных компетенций педагогов, создание благоприятных условий для получения полноценного образования всеми обучающимися через внедрение федеральной основной общеобразовательной программы

Задачи работы школы

1. Проведение постоянного мониторинга уровня и качества обученности школьников с целью повышения достигнутых в прошлом году качественных индикаторов работы педагогического коллектива.
2. Активное применение технологий формирования элементов функциональной грамотности обучающихся через проведение диагностических работ на платформе «Российская электронная школа» и включение заданий необходимого содержания (в т.ч. по финансовой грамотности) в учебные занятия с целью подготовки учеников к выполнению заданий в рамках оценочных процедур ВПР.
3. Расширение и использование банка методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и т.д., изучение инноваций в части особенностей содержания и проведения этих проверочных мероприятий для повышения качества выполнения школьниками заданий, входящих в данные испытания.
4. Повышение уровня патриотической и профориентационной составляющих образовательного процесса при изучении предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».
5. Осуществление перехода на обучение и воспитание в 1 – 11 классах по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, разработка предметных рабочих программ в соответствии Федеральными рабочими программами по предметам.
6. Повышение уровня учебной мотивации обучающихся (в т.ч. одарённых детей) через
 - активное участие в различных конкурсах и состязаниях;

- использование цифровых и электронных образовательных ресурсов;
 - активное применение разнообразных дистанционных форм обучения (включая образовательные платформы Сферум, Учи.ру, и др.) в соответствии с новыми требованиями государства;
 - привлечение школьников к проектно – исследовательской работе, особенно в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.
7. Создание условий по повышению профессионального мастерства педагогов, в т.ч. через реализацию программ наставничества, участие в конкурсном движении и мотивирование к прохождению аттестации.
8. Информационное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся в части осуществления контроля за уровнем и качеством обученности учеников в рамках использования отечественных цифровых коммуникационных сервисов.