

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

МО город Алексин

МБОУ «СОШ №5»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Рейзер Л.В.

Протокол № 2 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №5»

Шкурко Н.Н.

Приказ № 917/1 от «28» августа 2023 г.

**Рабочая программа
дополнительного образования**

«Книжкины посиделки»

для учащихся 1-4 классов

Алексин, 2023 г.

Пояснительная записка

Данный курс призван помочь учителю создать условия для развития следующих компетенций учащихся: познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Курс помогает овладеть навыками осознанного чтения, краткого и сжатого пересказа, рационального выполнения задания, воссоздавать литературные образы.

Программа призвана развивать словарный запас учащихся, умение анализировать и выделять главное, активный интерес к произведениям русской литературы и положительным героям.

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов, рассчитана на 4 года обучения. Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

Активное обучение предполагает не столько механическое запоминание необходимой информации, сколько изучение предмета с различных сторон. В случае обучения чтению предметом изучения (анализа, сравнения и моделирования) служит письменная речь (текст), разделяемая на предложения, слова, слоги и буквы. При таком подходе изменяется главная задача: ребенок не учит буквы и слоги, чтобы складывать из них слова, а изучает слова, чтобы научиться их понимать. Понимая чтение как процесс извлечения смысла, а не механического звукослияния, мы помогаем ребенку решить актуальную для него задачу. При этом любой результат, полученный в процессе обучения, осознается как достижение. Даже выучив одну букву, ребенок начинает слышать и видеть ее в словах, чувствует реальное приближение к раскрытию тайны печатного слова.

Методика отвечает современным достижениям в области психологии и психофизиологии младших школьников. Используемые технологии позволяют снизить нагрузку на память и внимание детей. В качестве методических принципов оптимизации и интенсификации обучения предлагаются:

- использование эмоционально положительных и архетипически значимых образов;
- опора на произвольное запоминание;
- вовлечение различных модальностей восприятия (слух, зрение, кинестетическое чувство);
- использование эвристических методов обучения;
- организация занятия по правилу смены деятельности;
- диагностика и своевременная индивидуальная коррекция в процессе обучения;
- организация самостоятельной работы в парах и группах;
- тематическая связь с другими предметами.

Использование методов активного обучения с опорой на произвольное запоминание позволяет избежать перенапряжения и утомления и, как следствие, повысить учебную мотивацию учащихся.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- формирование интеллектуальных умений, умения рассуждать
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении заданий проблемного и эвристического характера
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека
- развитие самостоятельности суждений

Метапредметные результаты (УУД):

- Сравнить разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения
- Контролировать свою деятельность.

Образовательные задачи: Научить осознанному чтению, выделению главного из текста.

Воспитательные задачи: Воспитывать ученика на русских традициях литературы.

Развивающие задачи: Развивать целостное восприятие, внутренний мир ученика, духовное соперничество окружающей среде.

1 класс.

№	Тема	Содержание	Дата	Часы
	Введение. Значение чтения в жизни человека.	Беседа о значении чтения для жизни человека, выявление трудностей детей при чтении. Правила чтения. Знакомство с дыхательной гимнастикой, артикуляционными упражнениями. Проверка техники чтения и понимания прочитанного. Упражнение на снятие эмоционального напряжения.		1
1.	Текст и особенности его чтения.	Отработка умения отличать текст от набора предложений, осознанное чтение вслух с последующей беседой о прочитанном. Отработка чтения без регрессий. Артикуляционное		1

		упражнение «улыбка – трубочка». Гимнастика для глаз. Упражнение «найди слово по слогам».		
2.	Представление о тексте: заглавие, тема.	Усвоение основных признаков текста: целостность, связность, наличие темы. Упражнение на устранение регрессии. Артикуляционное упражнение «наказать язык». Определение темы текста путём сопоставления заголовка и содержания. Упражнение на расширение оперативного поля зрения по таблицам Шульте. Гимнастика для глаз.		1
3.	Название текста и его содержание.	Формирование умения видеть заголовок и понимать его роль. Прогнозирование содержания текста по его заголовку. Чтение с использованием указки. Артикуляционное упражнение «часики». Упражнения на развитие внимания. Работа по таблице «угадай слово». Упражнение на снятие эмоционального напряжения.		1
4.	Содержание текста, основные мысли.	Работа над целостным восприятием текста, выделение основных мыслей. Упражнения, вырабатывающие внимание к слову и его частям, как предпосылка правильного чтения. Артикуляционное упражнение «лопатка – жало». Упражнения на расширение поля зрения. Работа с ребусами. Упражнение на антиципацию отдельных слов. Снятие напряжения (игра в алфавит).		2
5.	Структура текста – начало, основная часть, концовка	Определение в тексте основных частей: начала, основной части, концовки. Значение каждой части. Чтение с использованием указки. Упражнение на снятие напряжения с глаз. Артикуляционное упражнение «чашечка». Упражнение на антиципацию частей поговорок. Упражнение на развитие оперативного внимания.		2
6.	Смысловые части текста.	Деление текста на смысловые части, определение главного и		2

		второстепенного в тексте. Чтение методом зрительного скольжения. Артикуляционное упражнение «трубочка». Отработка правильного дыхания при чтении. Упражнение на развитие внимания и памяти.		
7.	Обобщение содержания смысловых частей текста одним предложением.	Нахождение главной мысли каждой смысловой части (абзаца) текста. Чтение методом зрительного скольжения. Артикуляционное упражнение «лошадка». Отработка правильного дыхания при чтении. Антиципация частей диалога. Упражнение на расширение поля зрения (таблица Шульте №1).		1
8.	План текста.	Составление плана текста. Чтение методом зрительного скольжения. Артикуляционное упражнение «качели». Работа по памятке «Как составить план». Восстановление текста по составленному плану. Упражнение на расширение поля зрения (таблица Шульте №2).		1
9.	Факты, явления, события, раскрываемые в тексте.	Выделение запомнившихся фактов, явлений, событий, персонажей. Ориентирование в общем содержании текста. Чтение методом зрительных фиксаций (охват 2-3 слов). Артикуляционная гимнастика. Упражнения на антиципацию текста, развитие внимания.		2
10.	Ключевые слова.	Знакомство с понятием «ключевое слово», развитие умения выбирать ключевые слова для каждой смысловой части текста. Чтение методом зрительных фиксаций (2-3 слова). Ориентирование в общем содержании текста. Работа с «решётками» (упражнение на антиципацию текста.) Артикуляционная гимнастика.		1
11.	Метод ключевых слов.	Определение ключевых слов в тексте, формируя из них «цепочку», которая поможет восстановить текст по памяти. Проверка техники чтения, выявление динамики.		2
12.	Пересказ по ключевым словам.	Восстановление содержания текста по цепочки из ключевых		1

		слов. Чтение методом зрительных фиксаций (3-4 слова). Артикуляционная гимнастика. Упражнение на преодоление регрессий. Гимнастика для глаз.		
13.	Краткий пересказ.	Передача основных мыслей текста в краткой форме. Работа по памятке «Как кратко пересказать прочитанное.» Чтение методом зрительных фиксаций (3-4 слова). Выработка правильного произношения при помощи чистоговорок.		2
14.	Интерпретация прочитанного текста.	Высказывание своего отношения к прочитанному, к персонажам, событиям в тексте. Чтение методом зрительных фиксаций (3-4 слова). Выработка правильного произношения при помощи скороговорок. Упражнение на антиципацию.		1
15.	Художественные и научно-популярные тексты.	Отличие художественного текста от научно-популярного. Чтение методом зрительных фиксаций (3-4 слова). Выработка правильного произношения при помощи скороговорок.		1
16.	Научно-популярные статьи.	Работа с научно-популярным текстом. Чтение методом зрительных фиксаций (половина строчки). Выработка правильного произношения при помощи скороговорок.		1
17.	Средства речевой выразительности.	Знакомство со средствами речевой выразительности: паузой, логическим ударением, темпом чтения. Чтение методом зрительных фиксаций (половина строчки).		2
18.	Выразительное чтение.	Знакомство со средствами речевой выразительности: паузой, логическим ударением, темпом чтения. Чтение методом зрительных фиксаций (половина строчки).		1
19.	Выразительное чтение.	Осознанное выразительное чтение текста вслух. Чтение про себя.		2
20.	Выразительное чтение.	Чтение по ролям. Чтение методом зрительных фиксаций (половина строчки). Упражнение на расширение поля		1

		зрения.		
21.	Орфоэпическое чтение.	Знакомство с орфоэпическим чтением, упражнение в орфоэпическом чтении.		1
22.	Приёмы контроля и самоконтроля при чтении.	Знакомство со способами контроля и самоконтроля при чтении. Чтение про себя.		1
23.	Приёмы контроля и самоконтроля при чтении.	Использование приёмов контроля и самоконтроля при чтении. Чтение про себя. Упражнение на развитие внимания.		2
24.	Чтение – это радость.	Подведение итогов. Проверка техники чтения. Составление памятки «семь золотых правил рационального чтения».		1
				34

2 класс.

№	Тема	Вид занятий. Содержание.	Дата	Часы
	Самые интересные книги, прочитанные летом.	Посещение библиотеки. Обзор новых книг для чтения во 2 классе.		2
	Конкурс рисунков по прочитанным книгам	Организация и проведение конкурса. Выставка рисунков.		2
	Конкурсная программа "Путешествие в море книг"	Подготовка по группам. Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.		2
	Литературная игра-викторина "Лукоморье" по сказкам А. С. Пушкина	Литературная игра- викторина. Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.		2
	День книги - именинницы	Форма проведения по выбору учителя. Рассказ о книге по календарю знаменательных дат		2
	Сказки и стихи К.Чуковского.	Литературная игра- викторина Викторина по произведениям, конкурс рисунков.		2
	Писатели - юбиляры.	Устный журнал. Рассказ о творчестве писателя.		2
	Литературная игра "Что? Где? Когда?" по сказкам Андерсена.	Литературная игра- викторина Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы		2
	Сказки зарубежных писателей.	Викторина по сказкам Ш. Перро. Конкурс рисунков. Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы		4
	Сказки братьев Гримм.	Устный журнал. Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы		4
	Зарубежный фольклор.	Беседа, чтение. Английские песенки в переводе Чуковского и Маршака, чешские и латышские песенки в переводе Маршака.		4
	Конкурс семейных плакатов и рисунков "Вместе весело шагать"	Выставка рисунков и плакатов.		2

	"Папа, мама, я -читающая семья".	"Проектная деятельность. Праздник для родителей и детей		2
	Посещение поселковой библиотеки.	Беседа, обзор книг. Рекомендательный список произведений для летнего чтения		2
				34
3 класс				
1.	"Что я читал летом".	Проектная деятельность. Защита читательских дневников.		2
2.	"Золотая волшебница-осень"	Устный журнал. Стихи русских поэтов об осени в сопровождении музыкальных произведений русских композиторов		6
3.	Игра "Лего-чтение"	Практическая работа Моделирование рассказа, сказки.		2
4.	Посещение библиотеки. " День новой книги".	Экскурсия Обзор новинок для чтения учащихся младшего школьного возраста		2
5.	Писатели - юбиляры.	Проект По календарю знаменательных дат.		2
6.	"Лучшие сказки 20-века".	Выставка книг. Дети приносят в класс книги со сказками и презентуют их, а потом выставляют на полку.		6
7.	Конкурс кроссвордистов	Проект Составить кроссворд по произведениям детских писателей.		2
8.	Литературный праздник, посвященный творчеству Г.-Х. Андерсена.	Литературный праздник Подготовка и проведение утренника.		2
9.	Сочиняем загадки.	Проект Дети сочиняют загадки по предложенной рифме, рисуют отгадку.		2
10.	Устный журнал "Любимые книги - любимые писатели".	Проект		2
11.	Фотоконкурс "Я читаю!"	Фотоконкурс проект Выставка фотографий, сделанных в семье, классе, библиотеке.		2
12.	Современные детские журналы и газеты.	Творческая деятельность Подготовить рекламу журнала по мини-группам.		2
13.	Посещение поселковой библиотеки.	Беседа, обзор книг. Рекомендательный список произведений для летнего чтения		2
14.				34
4 класс.				
1.	"Лето с героями любимых книг".	Проект Презентация читательских дневников.		4
2.	Устный журнал "Твоя книжная полка".	Занятие в библиотеке Обзор новинок для чтения учащихся младшего школьного возраста		2
3.	И. Крылов "Уж сколько раз твердили миру..."	Конкурс на лучшее инсценирование басни. Конкурс на лучшее		4

		инсценирование басни. Творческая работа в группах		
4.	"Книжкины именины"	Игровая программа Викторины, конкурсы, кроссворды по книгам детских писателей.		2
5.	"Литературная гостиная".	Встреча с писателем. Приглашает библиотека. Подготовка: биография писателя, вопросы. Обмен впечатлениями.		2
6.	Литературные сказки зарубежных писателей.	КВН. Подготовка и проведение мероприятия по следующим произведениям: Линдгрэн "Малыш и Карлсон, который живет на крыше", "Пеппи Длинныйчулок"; Кэрлл "Алиса в стране чудес", Милн "Винни - Пух", Янссон "Шляпа Волшебника"		2
7.	В гостях у малышей.	Концертная деятельность		6
8.	Сочиняем сказки	Проект Дети сочиняют сказку по предложенному началу, оформляют в книжку- малышку		4
9.	Литературная игра по книге А. Толстого "Золотой ключик, или Приключения Буратино".	Литературная игра Толстой "Золотой ключик, или Приключения Буратино".		2
10.	Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы	Конкурс чтецов Подготовка и участие в ежегодном конкурсе чтецов		2
11.	Читательская конференция "Зачем нужны книги в компьютерный век?"	Читательская конференция		2
12.	Литературная игра "Слабое звено"	Литературная игра Подготовка и заключительная игра по прочитанным книгам.		2
				34