

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Иностранный язык (английский)»	
Название рабочей программы	<p><b>«ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»</b></p> <p>Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p>
класс	<b>5,6,7</b>
Срок реализации рабочей программы	3 года
Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Английский язык, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Английский язык, 6 класс/ Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Английский язык, 7 класс/ Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>
Количество часов	Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Составитель	<p>Изотова Оксана Михайловна, учитель английского языка высшей квалификационной категории;</p> <p>Николаев Дмитрий Андреевич, учитель английского языка высшей квалификационной категории;</p> <p>Товарова Екатерина Андреевна, учитель английского языка первой квалификационной категории;</p> <p>Касым Эльвира Павловна, учитель английского языка без категории</p>
Цель курса	<p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания. Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–7 классов на разных этапах, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная,</p>

	социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.
Структура курса (название раздела, кол-во часов)	<p>Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год 12</p> <p>Внешность и характер человека (литературного персонажа) 8</p> <p>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) 6</p> <p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание 7</p> <p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания 6</p> <p>Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками 9</p> <p>Каникулы в различное время года. Виды отдыха 9</p> <p>Природа: дикие и домашние животные. Погода 15</p> <p>Родной город (село). Транспорт 8</p> <p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) 17</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты 5</p> <p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники 15</p> <p>Внешность и характер человека (литературного персонажа) 4</p> <p>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) 14</p> <p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание 6</p> <p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания 8</p> <p>Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками 5</p> <p>Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам 7</p> <p>Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода 4</p> <p>Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт 19</p> <p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) 15</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные 5</p> <p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому 7</p> <p>Внешность и характер человека (литературного персонажа) 5</p> <p>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) 16</p> <p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание 7</p> <p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания 7</p> <p>Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками 8</p> <p>Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам 10</p>

	<p>Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода 8</p> <p>Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт 9</p> <p>Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) 8</p> <p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) 8</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены 9</p>
--	--