

Аннотация к рабочей программе
по предмету: «Английский язык»

| | |
|-----------------------------------|---|
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 11 класс |
| Срок реализации рабочей программы | 1 год |
| Учебно-методический комплекс | УМК Английский в фокусе: учебник для 11 класс общеобразовательных учреждений/ О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс– Москва Express Publishing «Просвещение» 2020 |
| Количество часов | 102 часа |
| Составитель | Изотова Оксана Михайловна, учитель английского языка высшей квалификационной категории |
| Цель курса | <p>дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p>речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p>социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p> |

| | |
|-----------------|---|
| Структура курса | <p>«Семейные традиции» Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. – 15</p> <p>«Становление характера» Межличностные отношения с друзьями. Здоровый образ жизни. - 12</p> <p>«Ответственность» Межличностные отношения и обязанности. Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации. – 13</p> <p>«Здоровье» Здоровье и забота о нем, медицинские услуги. Проблемы экологии. - 8</p> <p>«Кто ты?» Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города. – 8</p> <p>«Общение. СМИ» Общение. Средства массовой коммуникации. – 10</p> <p>«Планы на будущее». Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности. – 11</p> <p>«Путешествия». Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. - 25</p> |
|-----------------|---|