

Аннотация к программе внеурочной деятельности
«Спортивные игры»

Полное название программы	Спортивные игры
Направление деятельности	спортивно-оздоровительная
Класс	1-2
Срок реализации рабочей программы	1 год
Учебно-методический комплекс	1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей/ Д.В. Григорьев. П.В. Степанов. -М.: Просвещение, 2010. 2. Иванченко В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно – методическое пособие для руководителей ОУДОД, методистов, педагогов-организаторов, специалистов по дополнительному образованию детей, руководителей образовательных учреждений, учителей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д: «Учитель», 2007. 3. Каргина З.А. Технология разработки образовательной программы дополнительного образования детей / З.А. Каргина // Внешкольник. -2006. – 5. –С.11-15 Короткова И.М. Подвижные игры детей. – М.: Просвещение, 2009.
Количество часов	34
Составитель	Аникеев А.В.
Цель курса	Методическое обеспечение организации и реализации в центрах раннего физического развития целенаправленного многолетнего воздействия на организм детей младшего школьного возраста средствами физической культуры, поддержания у детей интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, привычки к активному здоровому образу жизни, создание условий, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его физического воспитания, личностного развития, развития творческих способностей на основе соответствующих возрасту видах физкультурно-спортивной деятельности и видов спорта. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач : - укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; - совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; - формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; - развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.