

Аннотация к рабочей программе по предмету «География»

Название курса	География
Класс	8-9
Учебно-методический комплекс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, 8 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2022 г Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, 9 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2023 г
Срок реализации рабочей программы	2 года
Составитель	Якунина Елена Владимировна
Цель курса	<p>1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</p> <p>2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <p>4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.</p>

<p>Структура курса (название раздела, кол-во часов)</p>	<p>8 класс</p> <p>Раздел 1. Географическое пространство России (11 часов)</p> <p>1.1. История формирования и освоения территории России (2 часа)</p> <p>1.2. Географическое положение и границы России (4 часа)</p> <p>1.3. Время на территории России (2 часа)</p> <p>1.4. Административно территориальное устройство России. Районирование территории (3 часа)</p> <p>Раздел 2. Природа России (39 часов)</p> <p>2.1. Природные условия и ресурсы России (4 часа)</p> <p>2.2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (6 часов)</p> <p>2.3. Климат и климатические условия (9 часов)</p> <p>2.4. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы (7 часов)</p> <p>2.5. Природно-хозяйственные зоны (13 часов)</p> <p>Раздел 3. Население России (12 часов)</p> <p>3.1. Численность населения России (4 часа)</p> <p>3.2. Территориальные особенности размещения населения России (2 часа)</p> <p>3.3. Народы и религии России (2 часа)</p> <p>3.4. Половой и возрастной состав населения России (2 часа)</p> <p>3.5. Человеческий капитал (2 часа)</p> <p>Резервное время (6 часов)</p> <p>9 класс</p> <p>Раздел 1. Хозяйство России (29 часов)</p> <p>1.1. Общая характеристика хозяйства России (3 часов)</p> <p>1.2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (5 часов)</p> <p>1.3. Металлургический комплекс (3 часа)</p>
---	---

	<p>1.4. Машиностроительный комплекс (3 часа)</p> <p>1.5. Химико-лесной комплекс 4 (часа)</p> <p>1.6. Агропромышленный комплекс (АПК) (4 часа)</p> <p>1.7. Инфраструктурный комплекс (5 часов)</p> <p>1.8. Обобщение знаний (2 часа)</p> <p>Раздел 2. Регионы России (30 часов)</p> <p>2.1. Западный макрорегион (Европейская часть) России (17 часов)</p> <p>2.2. Восточный макрорегион (Азиатская часть) России (11 часов)</p> <p>2.3. Обобщение знаний (2 часа)</p> <p>Раздел 3. Россия в современном мире (2 часа)</p> <p>3.1. Россия в современном мире (2 часа)</p> <p>Резервное время (7 часов)</p>
--	---