**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**МО город Алексин**

**МБОУ "СОШ №5"**

_____ _____ _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4F04AEB4953061CAC400DCDFFB3AE031
Владелец: Шкурко Наталья Николаевна
Действителен: с 14.09.2023 до 07.12.2024

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

5-9

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

-

с

9 (5

-

- -

- -

)

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**5 КЛАСС**

**Коммуникативные умения**

*Говорение*

-

-

5

*Аудирование*

*Смысловое чтение*

-

180

*Письменная речь*

**Языковые знания и умения**

*Фонетическая сторона речи*

-

-

*Графика, орфография и пунктуация*

*Лексическая сторона речи*

**6 КЛАСС**

**Коммуникативные умения**

*Говорение*

-

-

:

7

*Аудирование*

*Смысловое чтение*

-

250

*Письменная речь*

*Говорение*

_____

- -

-

-

_____:

*Говорение*

-

-

-

-

*Аудирование*

*Смысловое чтение*

-

-

*Письменная речь*

**Языковые знания и умения**

*Фонетическая сторона речи*

-

-

*Графика, орфография и пунктуация*

firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand

*Лексическая сторона речи*

-ance/-ence

(performance/residence), -ity (activity); -ship (friendship);

inter- (international);

-ed -ing (interested/interesting);

to walk a walk);

a present to present);

rich the rich);

firstly, however, finally, at last, etc.).

*Грамматическая сторона речи*

Past Perfect Tense

family, police)

-ing: to love/hate doing something.

-

used to doing something, be/get used to something.

-

(Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past).

too enough.

no nobody, nothing none.

**Социокультурные знания и умения**

-

-

-

**Компенсаторные умения**

**9 КЛАСС**

**Коммуникативные умения**

*Говорение*

-

- -

-

-

-

-



*Аудирование*

*Смысловое чтение*

-

-

500

*Письменная речь*

100 120

**Языковые знания и умения**
*Фонетическая сторона речи*

-

-

*Графика, орфография и пунктуация*

firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand

*Лексическая сторона речи*

under-, over-, dis-, mis-;

-able/-ible;

in-/im-;

-ed (eight-legged);

father-in-law);

nice-looking);

well-behaved);

cool to cool

firstly, however, finally, at last, etc.).

*Грамматическая сторона речи*

Conditional II).

I prefer I d prefer I d rather

I wish

either or, neither nor.

(Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive).

nice long blond hair).

**Социокультурные знания и умения**

-

-

**Компенсаторные умения**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-

**1) гражданского воспитания:**

- 
- 
- 
- 

- 
- 
- 
- 

**2) патриотического воспитания:**

- 
- 
- 

**3) духовно-нравственного воспитания:**

- 
- 
- 

**4) эстетического воспитания:**

- 
- 
- 
- 

**5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- 
- 
- 
- 
-
- 
- 

- 
- 

**6) трудового воспитания:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 

**7) экологического воспитания:**

- 
- 
- 
- 

**8) ценности научного познания:**

- 
- 
- 

**9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

- 
- 
- 

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

.

**Познавательные универсальные учебные действия**
**Базовые логические действия:**

- 
- 
- 
- 
- 
- -
- 
- 

**Базовые исследовательские действия:**

- 
- 

- 

**Работа с информацией:**

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Общение:**

**Регулятивные универсальные учебные действия**
**Совместная деятельность**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Самоорганизация**

- 
- 
- 
- 
- 

**Самоконтроль**

- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Эмоциональный интеллект**

- 
- 
- 
- 

**Принимать себя и других**

- 
- 
- 
- 

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-

***в 5 классе***:

-

-

5

5

180

-

-er/-or, -ist, -sion/-tion,
-ful, -ian/-an -ly
un-;

Present/Past/Future Simple Tense);
-
Present Perfect Tense

-

***в 6 классе:***

-

-

7

7 7 8

250

-

-ing

-ing, -less, -ive, -al;

who, which, that;

for, since;

as as, not so as;

Present/Past Continuous Tense;

Present/ Past Continuous Tense;

some, any somebody, anybody; something, anything, etc.), every everybody, everything

1000);

-

-

***в 7 классе:***

-

-

8

8

8

-

-ness, -ment,

-ous, -ly, -y

in-/im-

-ed (blue-eyed);

Complex Object);
Conditional 0, Conditional I
to be going to Future Simple Tense
Present Continuous Tense
used to
(Present/Past Simple
Passive);

might;
fast, high; early);

-

-

***в 8 классе***:

-

-

9

9

350

-

,

-ity, -ship, -ance/-

ence inter-;

to walk a

walk a present to present
rich the rich);

Complex Object);
Past Perfect Tense;

family, police),

-ing: to love/hate doing something;
- to look/to feel/to seem;

(Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past);

too enough;
no nobody, nothing, etc.), none;

-

-

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**5 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | | 12 | 1 | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05 |
| 2 | | 8 | 1 | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05 |
| 3 | | 6 | 0.5 | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05 |
| 4 | | 7 | 0.5 | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05 |
| 5 | | 6 | 1 | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05 |
| 6 | | 9 | 1 | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05 |
| 7 | | 9 | 1 | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05 |
| 8 | | 15 | 1 | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | | 8 | 1 | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05 |

10

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | https://m.edsoo.ru/7f416f2c |
| 10 | | 8 | 1 | | https://m.edsoo.ru/7f416f2c |
| 11 | | 8 | 0.5 | | https://m.edsoo.ru/7f416f2c |
| 12 | | 9 | 0.5 | | https://m.edsoo.ru/7f416f2c |
| | | 102 | 10 | 0 | |

## 8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | | 9 | 1 | | https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |
| 2 | | 9 | 1 | | https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |
| 3 | | 6 | 0.5 | | https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |
| 4 | | 10 | 0.5 | | https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |
| 5 | | 8 | 1 | | https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |
| 6 | | 10 | 1 | | https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |
| 7 | | 6 | 1 | | https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |
| 8 | | 13 | 1 | | https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |
| 9 | | 6 | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |
| 10 | | 7 | 1 | | https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |
| 11 | | 12 | 0.5 | | https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |
| 12 | | 6 | 0.5 | | https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |
| | | 102 | 10 | 0 | |

## 9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | | 11 | 1 | | https://m.edsoo.ru/7f41b2a2 |
| 2 | | 5 | 1 | | https://m.edsoo.ru/7f41b2a2 |
| 3 | | 14 | 1 | | https://m.edsoo.ru/7f41b2a2 |
| 4 | | 10 | 1 | | https://m.edsoo.ru/7f41b2a2 |
| 5 | | 4 | 1 | | https://m.edsoo.ru/7f41b2a2 |
| 6 | | 5 | 1 | | https://m.edsoo.ru/7f41b2a2 |
| 7 | | 12 | 1 | | https://m.edsoo.ru/7f41b2a2 |
| 8 | | 11 | 1 | | https://m.edsoo.ru/7f41b2a2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | | 6 | 1 | | https://m.edsoo.ru/7f41b2a2 |
| 10 | | 14 | 0.5 | | https://m.edsoo.ru/7f41b2a2 |
| 11 | | 10 | 0.5 | | https://m.edsoo.ru/7f41b2a2 |
| | | 102 | 10 | 0 | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

8

9 /

,

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

5

6

.

6

7

.

,8

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Videouroki.net
Infourok.ru
Kopilkaurokov.ru
Youtube
Uchetelya.com