



Анализ работы

МБОУ «СОШ №5»

за 2023-2024 учебный год

Одним из механизмов повышения качества предоставляемых образовательных услуг и роста профессионального мастерства педагогов является четко спланированная работа в направлении учебно - методической компоненты образовательного процесса. Роль учебно - методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы и формы образования, необходимость в которых диктуется обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО.

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год

Совершенствование комплекса мероприятий по повышению качества образования через реализацию модернизационных направлений в части организации учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС

Цель работы в 2023-2024 учебном году

Поддержание стабильных качественных показателей обученности школьников посредством повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, создание благоприятных условий для получения полноценного образования всеми обучающимися через внедрение федеральной основной общеобразовательной программы

Задачи работы школы

1. Проведение постоянного мониторинга уровня и качества обученности школьников для сохранения или роста достигнутых в прошлом году качественных индикаторов работы педагогического коллектива, в том числе по достижению эталонных показателей проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Активное применение технологий формирования элементов функциональной грамотности обучающихся через проведение

диагностических работ на платформе «Российская электронная школа» и включение заданий необходимого содержания (в т.ч. по финансовой грамотности) в учебные занятия с целью подготовки учеников к выполнению заданий в рамках оценочных процедур ВПР.

3. Расширение и использование банка методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и т.д., изучение инноваций в части особенностей содержания и проведения этих проверочных мероприятий для повышения качества выполнения школьниками заданий, входящих в данные испытания.
4. Повышение уровня профорientационной направленности образовательного процесса.
5. Осуществление перехода на обучение и воспитание в 1 – 7 и 10 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, разработка предметных рабочих программ в соответствии Федеральными рабочими программами по предметам. Подготовка к аналогичному процессу в 8 – 9, 11 классах.
6. Повышение уровня учебной мотивации обучающихся (в т.ч. одарённых детей) через
 - активное участие в различных конкурсах и состязаниях;
 - использование цифровых и электронных образовательных ресурсов;
 - активное применение разнообразных дистанционных форм обучения (включая образовательные платформы Учи.ру, ЯКласс и др.);
 - привлечение школьников к проектно – исследовательской работе, особенно в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.
7. Создание условий по повышению профессионального мастерства педагогов, в т.ч. через реализацию программ наставничества, участие в конкурсном движении и мотивирование к прохождению аттестации.
8. Информационное сотрудничество с законными представителями обучающихся в части осуществления контроля за уровнем и качеством обученности учеников в рамках использования отечественных цифровых коммуникационных сервисов.

Основными формами методической работы по осуществлению поставленных задач были запланированы:

- а) педсоветы;
- б) заседания школьных методических объединений;
- в) работа педагогов над темами самообразования;

- г) проведение открытых мероприятий на базе ОУ;
- д) обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей;
- е) участие в профессиональных конкурсах и конференциях;
- ж) аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка учителей, в том числе на различных образовательных порталах сети Интернет.

Сразу стоит отметить, что практически все позиции из комплекса задач школы на учебный год были достигнуты.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета,
- работа школьных методических объединений,
- повышение квалификации, педагогического мастерства,
- аттестация педагогических кадров,
- обобщение передового педагогического опыта,
- работа с молодыми специалистами,
- самообразование,
- диагностико-аналитическая деятельность, в т.ч. в части повышения функциональной грамотности обучающихся,
- обновление методической оснащённости кабинетов школы,
- совершенствование методики проведения урока.

При планировании учебно - методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников.

Кадровый состав

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. В ушедшем учебном году педагогический состав школы определялся 36 педагогами (без совместителей). Из них 33 человека с высшим образованием (30 – с высшим педагогическим образованием), 2 человека со средне-профессиональным образованием (1 человек имеет среднее педагогическое образование).

Уровень образования

Образование	2017-2018 уч.г.	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Высшее	43 (93%)	39 (95%)	33 (94,3%)	36 (94,7%)	41 (95,3%)	33 (91,7%)
Высшее педагогическое	39 (85%)	37 (90,2%)	30 (85,7%)	34 (89,5%)	41 (95,3%)	30 (83,3%)
Среднее специальное	4 (8%)	2 (4,9%)	2 (5,7%)	2 (5,3%)	2 (4,7%)	2 (5,6%)
Нет	6	3	5	2	0	4

педагогического образования	(13%)	(7,3%)	(14,3%)	(5,3%)	(0%)	(11,1%)
------------------------------------	-------	--------	---------	--------	------	---------

Вывод: в образовательной организации имеются хорошие кадровые условия для реализации образовательной программы школы всех уровней образования, сложился достаточно квалифицированный педагогический коллектив, в котором сочетаются опыт и молодость. Иногда возникают проблемы в работе прежде всего молодых специалистов. Задача администрации на перспективу - организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта, умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, изучение передового педагогического опыта, вовлечение их в жизнь школы, моральное стимулирование и материальная поддержка.

Повышение уровня квалификации

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, обновления теоретических и практических знаний специалистов, обусловленных введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО педагоги школы системно, в соответствии с графиком, проходят курсы повышения квалификации. В этом учебном году пройдены следующие курсы:

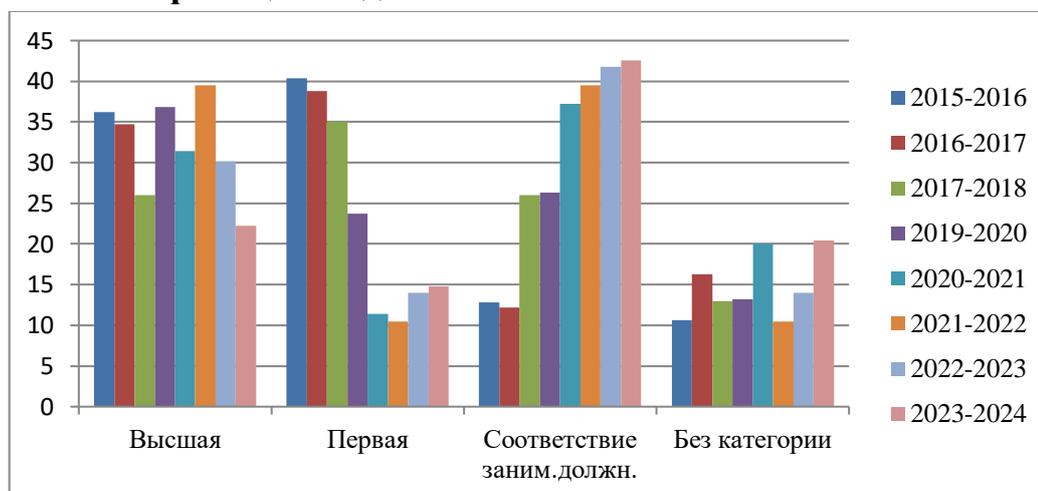
Наименование программы обучения	Наименование ОУ, проводившего обучение	Количество работников, прошедших обучение
«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»	ИПК и ППРО ТО	Карлова О.Р.
«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физики в условиях	ИПК и ППРО ТО	Кузнецова О.В.

реализации ФГОС»		
«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС»	ИПК и ППРО ТО	Товарова Е.А.
«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	ИПК и ППРО ТО	Усачева С.В.
«Подготовка обучающихся к ГИА по обществознанию» 11.09.2023-15.11.2023, 144 ч.	ИПК и ППРО ТО	Кулакова А.Н.
"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО", 144 ч.	«Инфо-урок»	Большинство членов педагогического коллектива
«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (математика)»	ИПК и ППРО ТО	1 Александров А.А.
«Специфика преподавания предмета "Основы православной культуры" в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования» (144 часа).	«Инфо-урок»	Педагоги начальных классов

Стоит отметить, что помимо вышеуказанных курсов педагоги нашей школы в течение года проходили всевозможную курсовую подготовку на различных образовательных платформах («Единый урок», «ИНФОУрок», GeekBrains и др.)

Повышение профессиональной компетентности кадров

Уровень квалификации педагогов



Категория	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Высшая	11 (31,4%)	15 (39,5%)	13 (30,2%)	12 (22,2%)
Первая	4 (11,4%)	4 (10,5%)	6 (14%)	8 (14,8%)
Соответствие занимаемой должности	13 (37,2%)	15 (39,5%)	18 (41,8%)	23 (42,6%)
Без категории	7 (20%)	4 (10,5%)	6 (14%)	11 (20,4%)

В истекшем учебном году продолжилась тенденция увеличения количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. При этом выросла доля педагогов с первой категорией, которую в ушедшем учебном году подтвердили Товарова Е.А., Усачева С.В., Кулакова А.Н. Педагог Панкова Т.С. подтвердила высшую квалификационную категорию.

В целом следует отметить следующие тенденции по итогам четырех последних лет:

1. Увеличение количества учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности;
2. Уменьшение удельного веса педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Реалии современной педагогической жизни, обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО диктуют педагогам различные инновационные направления, к числу которых относится необходимость включения в свою профессиональную деятельность вопросов, связанных с повышением уровня **функциональной грамотности обучающихся**. В течение всего учебного года педагоги прежде всего 5-11 классов с использованием платформы «Российская электронная школа» проводили диагностику формирования у школьников функциональных компетенций по шести категориям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции» и «Финансовая грамотность». В общей сложности работы по всем направлениям выполнили 889 учеников. Стоит отметить, что в этом учебном году появилась хорошая возможность формировать элементы функциональной грамотности не только на платформе «РЭШ», но и в системе Учи.ру.

После получения результатов тестирования учеников 5-11 классов учителя определяли дефицитные моменты в компетенциях и для их ликвидации активно использовали возможности открытого банка заданий по функциональной грамотности для обучающихся 5-9 классов (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>) и примеры открытых заданий исследования PISA, (<https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>), рассматривая задания из этих источников на уроках.

Задания, имеющие целью повышать функциональную грамотность обучающихся, направлены на связь теоретических знаний с практическим их применением в жизни, развивают общую культуру школьников. Этому же способствуют материалы различных марафонов и мониторингов на платформе Учи.ру. В прошедшем учебном году активнее всех принимали участие в выполнении заданий на этой платформе воспитанники Лучаевой Е.Н., Моисеевой С.Н., Рахимовой Д.В., Дайбовой В.П., Самохиной В.С., Александрова А.А., Пининой Л.А. По показателям выполнения заданий проекта «Срез знаний» (русский язык и математика) наша школа стала первой в городе – в мониторинге приняло 288 человек. Это не может не радовать, поскольку активное использование ЭОР в работе предполагают обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Состоявшиеся в течение года **педагогические советы** в части учебно-методической работы имели своей главной целью побудить членов педагогического коллектива к более активному использованию педагогических технологий, направленных на повышение качества

подготовки обучающихся; на педсоветах обсуждались проблемы реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-5 классах и переход на обновленные ФГОС в 6,7, 10 классах на следующий учебный год; говорилось о необходимости приведения в соответствие рабочих программ по предметам содержанию, заложенному в ФОПы (1 сентября 2023 года).

Выводы:

- Аттестация педагогических работников школы проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период.
- Обеспечена объективность данных, подтверждающих достижения аттестуемых педагогов.
- Педагогические работники успешно прошли аттестационные испытания.
- Однако увеличивается количество педагогов, желающих пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности. Причина кроется в том, что процедура аттестации на квалификационную категорию, связана с большими психоэмоциональными и физическими нагрузками, что является достаточно серьёзным испытанием для педагогов пенсионного возраста. Таким образом, необходимо продумать более тщательно консультационную работу не только по оказанию методической помощи в подготовке к аттестации, но и по психологическому сопровождению данного процесса.
- Важными моментами в деятельности педагогов на сегодняшний день являются повышение уровня функциональной грамотности обучающихся посредством использования подходящих заданий с различных образовательных платформ, переход на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО, приведение рабочих программ по предметам в соответствие с ФООП.

Работа методических объединений

В данном учебном году в школе функционировали 7 методических объединений учителей:

№ п/п	Наименование школьного (циклового) методического объединения	Ф.И.О. руководителя МО
1.	Физика, математика, информатика	Александров А.А.
2.	Русский язык и литература	Павленко Е.А.
3.	Иностранные языки	Изотова О.М.

4.	Начальные классы	Яворская Н.В.
5.	Естественнонаучный цикл	Якунина Е.В.
6.	Искусство, технология, физическая культура, ОБЖ	Сафронова О.С.
7.	История и обществознание	Кулакова А.Н.

В начале учебного года каждое методическое объединение обсудило методическую тему, сформулированную в соответствии с единой методической темой ОУ, утвердило план годовой работы, где во главу угла легла проблема повышения качества обучения через создание благоприятных условий для получения образования всеми обучающимися.

С целью распространения педагогических наработок отдельными учителями школы были проведены следующие открытые уроки:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Тема урока
1	Панкова Т.С.	Русский язык	Обобщение знаний о глаголе как части речи
2	Рахимова Д.В.	Окружающий мир	Что вокруг нас может быть опасным ?
3	Самохина В.С.	Литературное чтение	Ф. И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...»
4	Гвоздкова Т.Н.	Математика	Внетабличное умножение и деление
5	Николаев Д.А.	Английский язык	<p><u>Рубрика "Express media"</u></p> <p>В результате изучения темы «Средства массовой информации» учитель английского языка Николаев Дмитрий Андреевич предоставил возможность ученикам 8 «А» и «Б» классов «окунуться» в будни обычного репортёра, журналиста, блогера и радиоведущего.</p> <p>Они брали интервью у учителей, писали о волнующих их вещах, записали подкасты с интервью и даже выпускали</p>

			собственные новости. (25-29 марта 2024 года)
6	Николаев Д.А.	Английский язык	23 мая 2024 года был проведён <u>квиз по английскому языку для 8 классов</u> . Мероприятие было направлено на актуализацию имеющихся навыков и знаний в области английского языка, культуры англоговорящих стран и общих знаний по предмету. Победу, с разницей всего в 2 балла, одержала команда “Fear of All” во главе с её капитаном, учеником 8 «А» класса, Комаровым Егором. Игра стала возможна при содействии и помощи учеников 9 «А» класса Блинова Максима, Кондрашовой Алисы и Ухачёвой Дарьи.
7	Жувака Л.А.	История	«Семья и отечество в моей жизни»
8	Кулакова А.Н.	Обществознание	«Конституция РФ» (при участии главы администрации города Федорова П.Е.)

После проведенных открытых уроков учителя провели их самоанализ, выслушали комментарии и предложения коллег и членов администрации по устранению выявленных недостатков.

Ещё одним направлением деятельности отдельных учителей – членов ШМО стала подготовка и защита индивидуальных проектов обучающихся 10 и 11 классов. Это коснулось Николаева Д.А. (английский язык), Кузнецову О.В. (физика), Астахову Е.В. (биология), Усачеву С.В. (география), Кулакову А.Н. (история, обществознание), Карлову О.Р. (информатика), Селицкую В.В. (физическая культура), Боровкову Ю.В. (искусство), Якунину Е.В. (химия), Павленко Е.А. (русский язык), Малахова Р.Е. (русский язык). Не всем старшеклассникам сразу хорошо удалось выступить на защите. У комиссии было много замечаний по поводу оформления печатных версий работ, формулировки гипотезы, структуры

работ, описания заключения, наличия экспериментальной части и др. После корректировок выступления отдельных обучающихся были заслушаны вновь. Итоги оказались такими: из 16 обучающихся 10 класса оценку «5» получили 7 человек (43,75%), «4» - 4 человека (25%), «3» - 4 человека (25%), 1 человек не аттестован; из 21 обучающегося 11 класса оценку «5» получили 10 человек (47,6%), оценку «4» получили 7 человек (33,3%), оценку «3» - 4 человека (19,1%).

**Участие педагогов в мероприятиях,
способствующих повышению уровня педагогического мастерства.
Участие учителей в муниципальных, региональных семинарах, конференциях:**

Дата проведения	Наименование мероприятия	ФИО участников, форма участия
муниципальный уровень		
Сентябрь	Муниципальная предметная комиссия по разработке заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Николаев Д. А. в составе муниципальной предметной комиссии
23.11.23	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Изотова О.М., Николаев Д.А., Товарова Е.А. – члены жюри
26.03.23	ГМО учителей иностранного языка: круглый стол «Внеурочная и внеклассная деятельность по иностранному языку как ресурс развития иноязычной компетенции»	Николаев Д. А. – выступление с презентацией опыта
Ноябрь 2023 г.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Александров А.А., Пинина Л.А. – члены жюри
В течение года	ММО учителей математики городских школ	Александров А.А.-выступления (руководитель)
В течение года	Мастер – класс по вопросам решения задач с развернутым ответом на ЕГЭ по математике профильного уровня для учителей математики района	Александров А.А.
31.10.23	Функциональная грамотность .Как формировать функциональную грамотность в начальной школе	Панкова Т.С. (очно)
28.08.23	ГМО учителей химии	Якунина Е.В. доклад «Анализ результатов проведения ЕГЭ по химии 2022-2023 учебного года»

1.11.23	Муниципальный экологический квест «ЭКОквест» на базе МБОУ «СОШ №5» среди обучающихся 8-9 классов	Якунина Е.В. Астахова Е.В. – члены оргкомитета
26.03.24	ГМО учителей географии	Якунина Е.В., Усачева С.В.- доклад
Декабрь	Семинар учителей технологии «Внеурочная деятельность в системе ФГОС: создание условий для развития творческих способностей, самореализации и саморазвития личности»	Рейзер Л.В. – доклад, мастер класс – изготовление расписной матрешки в технике декупаж; Сафронова О.С. - доклад
Март	Инклюзивное образование как средство доступного обеспечения качественного образования	Боровкова Ю.В. - доклад
26.03.24	Городской семинар учителей русского языка и литературы на базе МБОУ «СОШ №5» «Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся»	Павленко Е.А., Малахова Р.Е., Бекетова О.А., Демьяненко Ю.П. – организация и участие
2023 г.	Конкурсный отбор лучших педагогов ОУ МО г.Алексин на получение муниципального гранта в 2023 году	Рейзер Л.В. - победитель
Региональный уровень		
19.10.23	Учебно-методический семинар «Краеведческое образование младших школьников на основе регионального проекта «Люби и знай наш отчий край» в 1-х классах	Дайбова В.П., Панкова Т.С., Яворская Н.В. (дистанционно)
15.02.24	Учебно-методический семинар «Краеведческое образование младших школьников на основе регионального проекта «Люби и знай наш отчий край» в 1-х классах	Яворская Н.В. (дистанционно)

18.04.24	Учебно-методический семинар «Система работы по изучению исторического и культурного наследия малой родины, как условие реализации регионального проекта «Люби и знай наш отчий край» в 4-х классах	Учителя начальной школы (дистанционно)
26-28 октября 2023 г.	Фестиваль молодых педагогов «Открой Себя»	Николаев Д.А. - наставник
15 ноября 2023 года - 17 ноября 2023 года	«Время Первых»	Касым Э.П. - участие
24.05.2024	Семинар по госпабликам	Касым Э.П. - участие
Июнь	Региональная комиссия по проверке заданий с развёрнутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по математике	Александров А.А. – член комиссии
29.09.23	Региональная педагогическая мастерская «Проектная деятельность на уроках технологии как средство подготовки обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению»	Рейзер Л.В. - участие
Всероссийский уровень		
с 27 по 29 марта 2024 года	В Тульской области прошёл VI Всероссийский Фестиваль клубов «Учитель Года» - «Российское учительство: воспитание через любовь».	Николаев Д.А. – участник, наставник
12-17 марта 2024 г.	Региональная программа ВМФ	Николаев Д. А. - переводчик
Май	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1–9 классов на платформе Учи.ру	Изотова О. М. - помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку
29-31 марта 2023 года	Участие в проведении V Всероссийского фестиваля клубов «Учитель года»: «Российское учительство: портфолио профессионального успеха»	Николаев Д.А. - модератор

Октябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1–9 классов на платформе Учи.ру	Александров А.А. - помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку
Международный уровень		
01-07 марта 2024 года	Всемирный фестиваль молодежи в г. Сочи	Николаев Д.А. - участие
Публикации на педагогических сайтах, в личных кабинетах и т.д.		
<i>В печатных изданиях</i>		
Ф.И.О. учителя	Название публикации	Название издания
<i>На официальных сайтах в открытом доступе</i>		
Ф.И.О. учителя	Название публикации	Название сайта (адрес)
Александров А.А.	1. Анализ работы секции учителей математики городских школ за 2022-2023 учебный год	Инфоурок
Изотова О.М.	-методический материал – презентация «Написание письма официального характера» (Адрес публикации: http://tea4er.ru/forum/); - методический материал – мультимедийная презентация “Tula and Tula Region” (Адрес публикации: http://tea4er.ru/forum/21--/631-tula-and-tula-region)	Сайт Сообщества Учителей английского языка Tea4er.ru
Гвоздкова Т.Н.	Памятка «Склонение имён существительных»	Инфоурок
Моисеева С.Н.	- Методика преподавания ОРКСЭ: Традиции и инновации - Тестирование – одна из форм технологии оценивания планируемых результатов - История вышитого рушника	Инфоурок
Боровкова Ю.В.	- рабочая программа по предмету «Музыка» 1-4 кл; 5-7 кл; -Памятка «Как подготовить	Инфоурок

	домашнее задание», -«О недопустимости использования пиротехнических средств несовершеннолетними»	
Николаев Д.А.	«Тест для подготовки к ОГЭ», 13.02.2023	Образовательный сайт "NS портал"
Аникеев А.В.	1. Консультация для детей школьного возраста. 2. Конспект урока по физической культуре 3. Презентация по физической культуре «Рука Мастера»	Инфоурок
<i>На педагогических сайтах в личных кабинетах</i>		
Ф.И.О. учителя	Кол-во авторских материалов	Название сайта (адрес)
Изотова О.М.	- методическая разработка - конспект интегрированного урока английского языка и технологии «Традиции русского и английского чаепития» (с презентацией); - методическая разработка - конспект урока английского языка «Job Market» в 9 классе (с презентацией); - методическая разработка – Из опыта западно - европейских систем образования по формированию портфолио учащихся; - методическая разработка – конспект классного часа в 6 классе «Завтра начинается сегодня. Расти, мечтай, твори.» (с презентацией); - методическая разработка - конспект урока английского	Персональный сайт проекта «Инфоурок» (Адрес сайта: учительский. сайт/Изотова-Оксана-Михайловна) https://infourok.ru/user/izotova-oksana-mihaylovna
Николаев Д.А.	«Тест для подготовки к ОГЭ», 13.02.2023	Образовательный сайт "NS портал"
Касым Э.П.	материалы для учителей (планы уроков и готовый урок)	персональный сайт проекта «Инфоурок»

Следует отметить, что **большинство педагогических работников** в течение 2023-2024 года не единожды были морально и материально простимулированы, решения по бонусным выплатам принимала комиссия по установление выплат стимулирующего характера. С результатами своей деятельности каждый сотрудник аргументированно представлял свой самоанализ в виде отчетов и портфолио, которые отражали высокие достижения и эффективность деятельности. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, используя все возможные рычаги для поддержания членов педагогического коллектива через материальное и моральное стимулирование.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня находится на не достаточно стабильном уровне (это направление следует улучшать в предстоящем учебном году); педагоги в этом году часто сочетали аудиторные и дистанционные формы работы с учениками (с использованием Сферум, разнообразных образовательных онлайн – платформ). В качестве рекомендации на будущее стоит отметить, что в работе по повышению профессионального мастерства нужно обратить внимание на следующие умения: подчинение процесса подготовки урока и его самоанализ с учетом вводимых ФООП, составление технологической карты урока по ФГОС (особенно с учетом перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов активизация работу педагогических сотрудников школы по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

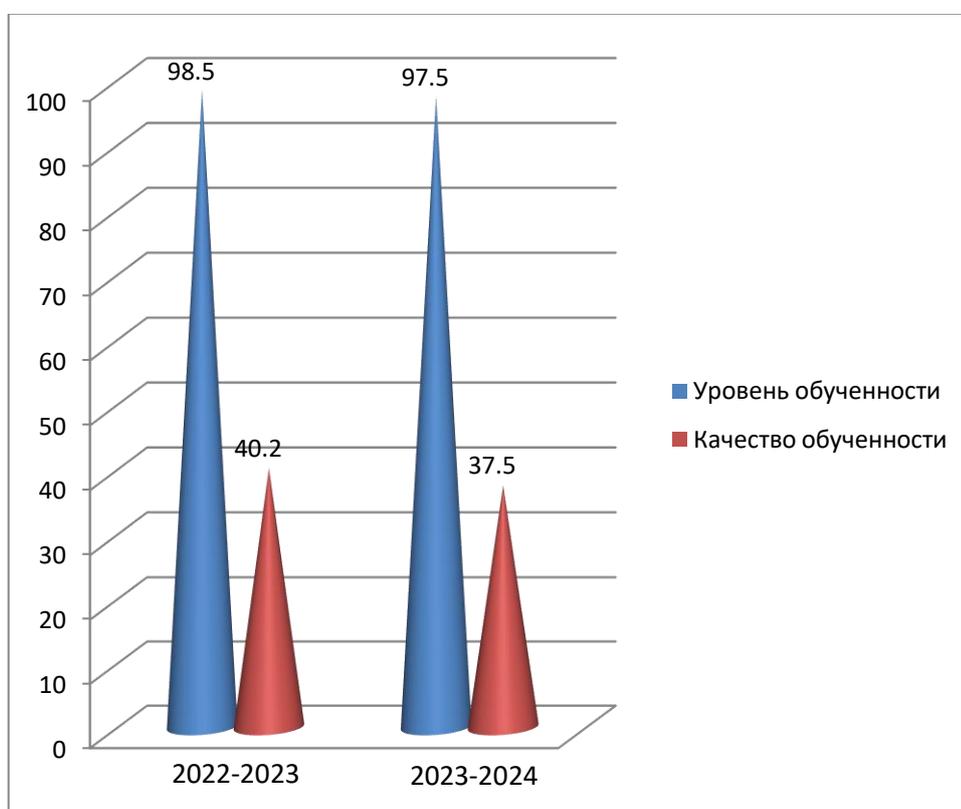
Достаточно высокий уровень методической подготовки учителей, постоянное стремление каждого педагога к самосовершенствованию позволили получить следующие результаты работы школы в 2023-2024 учебном году:

Мониторинг качества образования (итоги года).

Отчётный период: **2023-2024 учебный год**

Всего обучающихся на конец года	Аттестовано	Успевают	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают
772 (из них 95 учеников 1-ых классов)	677	660	54	200	17

Таким образом, при уровне обученности 97,5% качество составило 37,5%. Это ниже уровня обученности прошлого года (98,5%) и ниже качества обученности прошлого года (40,2%).



Доля отличников составила 8,0%, что на 0,4% ниже прошлогоднего показателя. На «5» год окончили следующие ученики:

№ п/п	Обучающийся	Класс
1	Базанова Дарья	2а
2	Верховинская Евангелия	2а
3	Ермаков Никита	2а
4	Кузнецова Арина	2а
5	Федорова Аполлинария	2а
6	Быков Максим	2б

7	Евсеев Владислав	2б
8	Кайтасова Диана	2б
9	Сенин Марк	2б
10	Давыдов Никита	2в
11	Золотарева Варвара	2в
12	Золотарева Ксения	2в
13	Курбатов Александр	2в
14	Летечина Анна	2в
15	Рапецкая Елизавета	2в
16	Старцева Анна	3а
17	Удовиченко Вероника	3а
18	Шапошникова Екатерина	3а
19	Богачев Алексей	3б
20	Брежнева Виктория	3б
21	Козырева Маргарита	3б
22	Лобанов Даниил	3б
23	Одинокое Максим	3б
24	Грачев Егор	3в
25	Семенов Николай	3в
26	Сметанина Кира	3в
27	Хаменок Алиса	2в
28	Худякова Людмила	2в
29	Бунакова Диана	4а
30	Комиссарова Юлия	4а
31	Максимова Ксения	4а
32	Рыбакова Варвара	4а
33	Вьюнова Дарья	4б
34	Крамаренко Виктория	4б
35	Мусатова Екатерина	3б
36	Халидова Нелли	4б
37	Харченко Татьяна	4б
38	Шелухин Степан	4б
39	Яворская Елизавета	4б
40	Мирумьян София	4в
41	Пак Артём	4в
42	Шевырев Максим	4в
43	Лебедкина Мария	5а
44	Бурухин Артём	5б
45	Худяков Кирилл	5в
46	Иванова Вероника	6а
47	Никишина Анна	6а
48	Овчинникова Анастасия	6а
49	Сухойванова Анастасия	8б
50	Кондрашова Алиса	9а
51	Кулакова Виктория	9а
52	Пуховский Егор	8а
53	Ухачева Дарья	9а
54	Рогова Мария	10а

К сожалению, в ушедшем учебном году среди выпускников 11 класса не было медалистов (в 2022 – 2023 году был 1 медалист). и медалью «За успехи в учении» (в прошлом году медалистов не было).

По итогам года 6 человек имеют только одну оценку «4», а остальные – «5». С одной «3» год окончил 63 ученика.

17 человек (в прошлом году их было 10) по итогам года имеют неудовлетворительные оценки. Ученики, имеющие академическую задолженность, переведены в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности в период с 11.09.24 по 22.10.24 (приказ по МБОУ «СОШ №5» № 931/1 от 24.05.24):

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предметы, по которым имеется академическая задолженность
1	Огурчиков Олег	2в	Математика, русский язык
2	Романова Дарья	2в	Математика, русский язык
3	Маркин Артём	5б	Математика, русский язык
4	Рахимов Шахзод	5б	Русский язык
5	Довганюк Анастасия	6б	Русский язык, литература
6	Вашато Кирилл	6в	География, Биология, математика
7	Бондаренко Артём	7а	История, литература, обществознание, музыка, ОДНКНР, русский язык, биология
8	Гущин Илья	7б	Английский язык, русский язык
9	Волков Денис	7б	Английский язык, русский язык
10	Тарасов Никита	7в	Английский язык, история, литература, музыка
11	Батов Михаил	7в	Алгебра, география, геометрия, английский язык, история, музыка, обществознание, русский язык, физика
12	Архипов Кирилл	7в	Алгебра, геометрия

13	Юсипов Никита	8б	Алгебра, Английский язык
14	Лужков Даниил	8б	Русский язык
15	Полуэктов Кирилл	8б	Английский язык
16	Кузьмичёва Диана	10а	Итоговый проект
17	Стрижко Даниил	10а	физика

**Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №5» во
Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году
(подробный анализ – в приложении)**

Стоит особенно подчеркнуть, что в ушедшем учебном году сразу 7 представителей нашей школы вышли на региональный этап ВсОШ:

1. Яковлева Арина, 9б – география
2. Кригер Жаклин, 9б – немецкий язык
3. Пуховский Егор, 9а – литература
4. Кондрашова Алиса, 9а – литература
5. Чайковский Антон, 11а – физическая культура
6. Блинов Максим, 9а – биология
7. Ухачева Дарья, 9а – русский язык

**Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №5» в конкурсах в
2023-2024 учебном году**

Математика, информатика:

- школьный и муниципальный этапы ВсОШ по информатике, математике, физике (участие) – по математике Кондрашова А., 9а – стала первой по неофициальному рейтингу ;
- 125 учеников со 2 по 8 класс участвовали в конкурсе «Кит-2023» (учителя Карлова О.Р., Гавриченко Н.В.);
- 98% обучающихся 5-11 классов приняли участие в выполнении заданий по повышению уровня функциональной грамотности в части «Математическая грамотность» на базе платформы «Российская электронная школа»;
- в общей сложности 227 человек из 5-8 классов прошли мониторинги по математике на платформе Учи.ру.(учителя Александров А.А., Пинина Л.А.)

- школьники участвовали и становились призерами олимпиады по математике на платформе Учи.ру. (Александров А.А.)
- воспитанники Александрова А.А. , Пининой Л.А в течение учебного года приняли участие в целом ряде образовательных марафонов на платформе Учи.ру;
- несколько раз в течение года прошел «Урок цифры», каждый раз его просматривали около 85% обучающихся школы, о чем свидетельствуют полученные сертификаты.

Русский язык, литература:

- Лимарева Елена (7 кл.) – победитель олимпиады по литературе (учит. Бекетова О.А.), Карманович Виктория (8Б кл) – победитель олимпиады по литературе (учит. Малахова Р.Е.), Яковлева Александра (8а кл.) – призер олимпиады по литературе (учит. Павленко Е.А.), Кондрашова Алиса (9а кл.) – призер олимпиады по литературе (учит. Малахова Р.Е.), Пуховский Егор (9а кл.) - призер олимпиады по литературе (учит. Малахова Р.Е.), Ухачева Дарья (9а кл.) - призер олимпиады по русскому языку (учит. Малахова Р.Е.).

Иностранный язык

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку с 5 по 11 классы приняли участие 77 человек (16 октября 2023 года).

1) Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (23 ноября 2023 года):

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку от МБОУ «СОШ № 5» участвовало 10 человек, из них призёрами стали 6 человек:

- Комаров Егор, 8 класс (уч. Николаев Д.А.) – призёр
- Свечников Егор, 8 класс (уч. Николаев Д.А.) – призёр
- Карманович Виктория, 8 класс (уч. Николаев Д.А.) – призёр
- Пуховский Егор, 9 класс (уч. Изотова О.М.) - призёр
- Блинов Максим, 9 класс (уч. Изотова О.М.) – призёр
- Акимов Фёдор, 10 класс (уч. Товарова Е.А.) – призёр

2) Региональный конкурс эссе на английском языке, посвященный 85-летию Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.

Толстого, факультет иностранных языков и кафедра английского языка) (ноябрь 2023 год):

- Пуховский Егор, 9 класс (уч. Изотова О.М.) - диплом лауреата

3) Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1–9 классов на платформе Учи.ру (май 2024 год):

Приняли участие первый тур - 84 человека (уч. Изотова О.М.) – 38 чел. – диплом победителя, 30 чел. – похвальная грамота, 16 чел. – сертификат участника

Прошли во второй тур 8 чел. (уч. Изотова О.М.), приняли участие 7 чел. - 3 чел. – похвальная грамота, 4 чел. – сертификат участника (уч. Касым Э.П.) – участие учащихся в первом туре

Естественнонаучное направление:

Результаты муниципального этапа ВОШ 2023-2024 года

	Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Биология	Блинов Максим Андреевич	9а	победитель	Астахова Е.В.
2.	Биология	Сухойванова Анастасия Алексеевна	8б	призёр	Астахова Е.В.
3.	Биология	Жидких Захар Дмитриевич	8а	призёр	Астахова Е.В.
4.	География	Яковлева Арина Максимовна	9б	призёр	Якунина Е.В.

На региональном этапе ВОШ 2023/2024 учебного года по географии Яковлева Арина Максимовна заняла 11 место из 24 участников, показав хорошие знания по географии.

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах в дистанционном формате.

1. Учащиеся 8-11 классов приняли участие в международной просветительской акции «Географический диктант», «Большой этнографический диктант».
 2. 15 учащихся среднего звена приняли активное участие в Международном конкурсе по экологии «Экология России». Якунин Дмитрий (5а класс), Лебёдкина Елизавета (8а класс), Блинов Максим (9а класс), Яковлева Арина (9б класс) получили дипломы 3 степени. (руководитель Якунина Е.В.).
 3. Кондрашова Алиса (9а класс) заняла 2 место в бесплатной Международной образовательной олимпиаде «Знатоки химии» для школьников 8-9 классов в соответствии с ФГОС ООО. (руководитель Якунина Е.В.)
- Систематически проводилась работа по оценке естественнонаучной грамотности учащихся 8-9 классов.

История, обществознание:

19.04.2024	«Знатоки Отечественной истории»	Ляшенко Валерия Вячеславовна (2 место) Ухачева Дарья Сергеевна (4 место)
------------	---------------------------------------	---

Предметы эстетического цикла:

1. Аникеев А.В. (региональные соревнования по футболу, школьная футбольная лига; муниципальный этап соревнований среди ОУ школ г. Алексина – 2 место; региональные соревнования по мини- футболу – 2 место)
2. Сафронова О.С. (участие в муниципальном этапе олимпиады по технологии – 2 призера)
3. Муниципальный патриотический конкурс «Славься Отечество» - 3 место; муниципальный творческий конкурс в рамках больших юноармейских игр – 2024 – 1 и 3 место; муниципальный конкурс «Волшебный мир технического творчества» - 1 и 2 место, 29.01.2024; всероссийский конкурс «Гордость страны», - диплом 1 степени, 15.01.2024; муниципальный этап всероссийской олимпиады по технологии, 2 призёра

Начальные классы:

1. Победители и призёры марафонов и олимпиад на Учи.ру (Самохина В.С., Лучаева Е.Н. , Кузькина М.Б. и др.)
2. Олимпиады по предметам на платформе Учи.ру, олимпиада по правилам дорожного движения, международный математический конкурс «Кит» (Гвоздкова Т.Н.)
3. Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для 3-4 классов: 2023-2024 (4 класс, сертификат участника -11, 1 - диплом 1 степени , 1 - диплом 2 степени, 2- диплом 3 степени), школьный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для 3-4 классов: 2023-2024 (4 класс, сертификат участника- 24 , 5 - диплом 1 степени , 3 - диплом 2 степени, 2- диплом 3 степени), школьный тур 2023/24 Общероссийской олимпиады школьников по ОПК 2023- 2024 - 10 участников (2-диплом 1 степени, 2- диплом 2 степени, 2 - диплом 3 степени), муниципальные соревнования по программе «Безопасное колесо» - 3 место (Панкова Т.С. и др.).

Итоги мероприятий по внешней оценке качества образования

Система внешней оценки качества образования в ушедшем году детерминировалась проведением ВПР в 4-8, 11 классах, ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах.

Итоги ВПР -2024 (март – апрель 2024 года)

Клас с	Предмет	Число выполн явших работу	Выполнили на (%)				В сравнении с оценкой по журналу		
			«5»	«4»	«3»	«2»	адекват -но	выш е	ниж е
4	Русский язык	70	18,57	58,57	17,14	5,71	57,14	24,29	18,57
4	Математика	68	50,00	39,71	10,29	0	67,65	27,94	4,41
4	Окружающи й мир	70	50,00	45,71	4,29	0	58,59	14,29	27,14
5	Русский язык	86	13,95	31,40	45,35	9,30	68,60	10,47	20,93
5	Математика	86	10,47	43,02	39,53	6,98	75,58	11,63	12,79
5	История	84	2,38	36,90	53,57	7,14	60,71	4,76	34,52
5	Биология	87	5,75	33,33	57,47	3,45	43,68	5,75	50,57
6	Русский язык	71							
6	Математика	77	6,49	31,17	55,84	6,49	74,03	9,09	16,88
6	История	26	15,38	42,31	42,31	0,00	61,54	15,38	23,08
6	Обществозна -ние	36	11,11	52,78	36,11	0,00	41,67	5,56	52,78
6	География	24	20,83	58,33	20,83	0,00	54,17	12,50	33,33
7	Русский язык	58	0	15,52	63,79	20,69	46,55	1,72	51,72
7	Физика	40	2,5	25	60	12,5	67,5	2,5	30
7	История	23	0	17,39	73,91	8,7	52,17	0	47,83
7	Обществозна -ние	21	0	14,29	76,19	9,52	52,38	0	47,62
7	География	21	0	23,81	71,43	4,76	61,9	0	38,1
7	Математика	64	6,25	34,38	57,81	1,56	76,56	10,94	12,5
8	Русский язык	69	2,9	26,09	59,42	11,59	69,57	2,9	27,54
8	Математика	63	0	23,81	69,84	6,35	73,02	0	26,98
8	Физика	19	55,26	26,32	57,89	10,53	63,16	5,26	31,58
8	Химия	22	13,64	59,09	27,27	0	77,27	18,18	4,55
8	История	19	0	0	100	0	77,95	0	21,05
8	География	24	0	66,67	33,33	0	45,83	4,17	50
8	Обществозна -ние	21	0	28,57	61,9	9,52	71,43	9,52	19,05
11	География	18	0	72,22	27,78	0	44,44	5,56	50
11	Химия	20	0	40	60	0	65	0	35

Итоги ЕГЭ и ОГЭ будут предложены в отдельном отчете.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- Образовательный уровень подготовки педагогов, уровень квалификации педагогических работников, укомплектованность штатами соответствуют лицензионным контрольным нормативам;
- Методическая работа школы (в частности, деятельность ШМО) всецело направлена на создание условий для повышения качества образования, с учетом потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и способствует самоопределению личности каждого школьника через инновации в сфере образовательного процесса;
- Проводится целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и уровня качества обученности школьников;
- Задачи школы в части учебно-методической работы на 2023-2024 учебный год вполне можно считать выполненными.

Предварительные задачи и перспективы:

- Активизация процесса обобщения позитивного опыта педагогов и распространение его на муниципальном и региональном уровне;
- Продолжение совершенствования системы методической работы в целях повышения качества образовательного процесса с учетом индикаторов проекта «Школа Минпросвещения России»;
- Совершенствование совокупности условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов;
- Повышение эффективности работы с одаренными детьми; вовлечение большего числа детей в проектно – исследовательскую деятельность. Совершенствование планирующей и аналитической деятельности педагогов, повышение уровня трудовой дисциплины каждого педагогического работника;
- Более активное использование Интернет – платформ образовательной направленности для повышения качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;
- Расширение зоны формирования функциональной грамотности обучающихся (в частности, финансовой компоненты);
- Улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса (особенно с учетом перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО).

