



10	Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов с целью контроля оценивания знаний учащихся группы риска	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
11	Помогать учащимся группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Постоянно	Классные руководители
12	Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска	Декабрь	Педагог-психолог
13	Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся группы риска	Декабрь, май	Заместитель директора по УВР
14	Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости учащихся группы риска	В конце четверти	Заместитель директора по УВР
15	Провести заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению	Декабрь	Руководители методических объединений
16	Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ГИА	Декабрь, февраль	Заместитель директора по УВР
17	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения учащихся	Постоянно	Социальный педагог
18	Осуществлять ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся группы риска	Ежедневно	Классные руководители
19	Осуществлять контроль посещаемости учащимися группы риска элективных курсов, дополнительных занятий	Ежедневно	Классные руководители
20	Информировать родителей учащихся группы риска о посещаемости уроков, элективных курсов, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий	Ежедневно	Классные руководители
21	Ознакомить родителей с порядком проведения ГИА, условиями получения аттестата об основном и среднем общем образовании	Декабрь	Заместитель директора по УВР

22	Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью учащихся группы риска	Постоянно	Классные руководители
23	Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность учащихся группы риска	Декабрь	Заместитель директора по УВР
24	Оценить качество подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах. Проконтролировать, как руководители профобъединений знакомят учителей с процедурой проведения и критериями оценивания итогового собеседования	Январь	Заместитель директора по УВР, председатель методического объединения
25	Проконтролировать, как на уроках учителя используют разнообразные способы оценивания учащихся группы риска: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее оценивание и др.	Январь– февраль	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
26	Проконтролировать, как учителя на уроках используют модели заданий ОГЭ-2022	Январь–апрель	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
27	Проконтролировать, как учителя на уроках разъясняют ученикам группы риска критерии оценки ЕГЭ-2022	Январь— апрель	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
28	Проконтролировать, как на уроках учителя оценивают ответы учащихся группы риска, аргументируют отметку, как учащиеся проводят самооценку своей работы	Январь– февраль	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
29	Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	Февраль	Заместитель директора по УВР
30	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители

31	Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска 9-х классов по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	Февраль– апрель	Заместитель директора по УВР
32	Проконтролировать, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	Февраль– апрель	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
33	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 11-х классов дополнительных консультаций по подготовке к ЕГЭ	Февраль— апрель	Заместитель директора по УВР
34	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	Февраль– апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
35	Посетить уроки 9–11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	Март	Заместитель директора по УВР
36	Понаблюдать, как учителя оценивают задания из ОГЭ-2022 в проверочных работах промежуточного контроля	Март	Заместитель директора по УВР
37	Проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	Март–май	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
38	Провести общешкольные тренировочные ЕГЭ и ОГЭ для учащихся группы риска по предметам, которые они сдают в форме ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	Февраль-март	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений
39	Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов	Март–апрель	Заместитель директора по УВР
40	Проконтролировать, как руководители	Апрель	Заместитель директора

	методических объединений разработали и используют план ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска		по УВР
41	Провести беседу с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/итогового сочинения	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
42	Проконтролировать, как учителя предлагают учащимся группы риска выполнить практическую часть из демоверсий ОГЭ-2022	Апрель	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений
43	Провести тренировочные ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике для учащихся группы риска	Апрель	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений
44	Проанализировать результаты тренировочного ОГЭ по русскому языку, чтобы оценить динамику развития дефицитных общеучебных умений, выявленных по результатам итогового собеседования	Апрель	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
45	Проанализировать результаты тренировочных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, чтобы оценить готовность учащихся группы риска к реальным экзаменам	Апрель	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и математики
46	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результат тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
47	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска	Май	Заместитель директора по УВР
48	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	Май	Педагог-психолог

49	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА	Май	Заместитель директора по УВР
----	--	-----	------------------------------