**Анализ итогов государственной итоговой аттестации**

 **выпускников 11 класса в 2020-2021 учебном году.**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021. По результатам проверки из 18 обучающихся получили «зачет» 16 человек. В дополнительные сроки «зачёт» получили ещё 2 обучающихся.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 5,5 % от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 18 человек.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение

литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание Элективных курсов было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на

заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Математику в 2021 году сдавали только на профильном уровне. 67% (12 человек) обучающихся 11-х классов сдавали математику на профильном уровне.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 14 обучающихся, физику – 4, английский язык – 2, химию – 1, историю – 2, биологию – 5. Литература, информатика и география не выбрана для сдачи экзамена.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021 год**

Рейтинг участия выпускников в экзаменах по выбору показал, что наибольшее количество выпускников выбрало в 2020-2021 учебном году обществознание (14 уч.), биологию (5 уч.), физику (4 уч.).

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за** *2018-2019, 2019-2020, 2020-2021* **уч. год**

**Мониторинг сдачи ЕГЭ учащимися 11 классов**

**Обязательные предметы**

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ) обязательных предметов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 11 класс32 человека | Кол-во участников | Средний балл | 11 класс24 человека | Кол-во участников | Средний балл | 11 класс18 человек | Кол-во участников | Средний балл |
| Предмет | Предмет | Предмет |
| **Русский язык** | 32 | 71 | **Русский язык** | 24 | 77 | **Русский язык** | 18 | 74 |
| **Математика профильная** | 17 | 66 | **Математика профильная** | 21 | 50 | **Математика профильная** | 12 | 47 |

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) по сравнению с 2018/2019 и 2019/2020 учебным годом понизились. Средний балл по русскому языку в этом учебном году также стал ниже. Минимальный порог по русскому языку в 24 балла преодолели все сдающие экзамен, по математике минимальный порог в 27 баллов не преодолел 1 обучающийся.

**Предметы по выбору**

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ) предметов по выбору**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 11 класс32 человека | Кол-во участников | Средний балл | 11 класс24 человека | Кол-во участников | Средний балл | 11 класс18 человек | Кол-во участников | Средний балл |
| Предмет | Предмет | Предмет |
| **Физика**  | 4 |  53,5 | **Физика**  | 10 |  56 | **Физика**  | 4 | 48 |
| **Химия** | 4 | 55 | **Химия** | 1 | 30 | **Химия** | 1 | 71 |
| **Биология**  | 10 | 39,5 | **Биология**  | 3 | 45 | **Биология**  | 5 | 46 |
| **История**  | 8 | 54 | **История**  | 2 | 41 | **История**  | 2 | 46 |
| **Обществознание** | 21 | 51 | **Обществознание** | 12 | 56 | **Обществознание** | 14 | 53 |
| **Английский язык** | 4 | 78 | **Английский язык** | 2 | 82 | **Английский язык** | 2 | 84 |
| **Литература**  | 0 | - | **Литература**  | 0 | 0 | **Литература**  | 0 | - |
| **Информатика и ИКТ** | 4 | 60 | **Информатика и ИКТ** | 3 | 44 | **Информатика и ИКТ** | 0 | 0 |

По результатам сдачи ЕГЭ в *2021* году в сравнении с *2019* и *2020* годом по школе *повысился средний балл по химии (2019 г. – 55; 2020 г. – 30; 2021 г. – 71), истории (2019 г. – 54; 2020 г. – 37; 2021 г. – 46), английскому языку (2019 г. – 78; 2020 г. – 82; 2021 г. – 84), биологии (2019 г. – 39,5; 2020 г. – 45; 2021 г. – 46).*

*Снизился средний балл по обществознанию (2019 г. – 51; 2020 г. – 56; 2021 г. – 53), физике (2019 г. – 54; 2020 г. – 56; 2021 – 48), математике (2019 г. – 66; 2020 г. – 50; 2021 – 47), русскому языку (2019 г. – 71; 2020 г. – 77; 2021 – 74).*

  В 2021 году обучающиеся не сдавали экзамен по географии, информатике и литературе.

  В 2021 году самый низкий средний балл по истории и биологии – 46. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию (42 балла) трое обучающихся (21% от числа сдававших экзамен) и один обучающийся (8% от числа сдававших экзамен) по математике (профильной) (27 баллов).

**Рейтинг предметов по среднему баллу**

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 класс18 человек | Количество обучающихся, чел. | Наивысший балл | Итоги | ФИО учителя |
| Предмет | Более 80 баллов (чел./%) | Не преодолели порог(чел./%) |
| **Русский язык** | 18 | 98 | 5(28%) | 0 | Бекетова О.А. |
| **Математика профильная** | 12 | 78 | 0 | 1 | Александров А.А. |
| **Физика**  | 4 | 55 | 0 | 0 | Кузнецова О.В. |
| **Химия** | 1 | 71 | 0 | 0 | Якунина Е.В. |
| **Биология**  | 5 | 56 | 0 | 0 | Астахова Е.В. |
| **История**  | 2 | 54 | 0 | 0 | Кулакова А.Н. |
| **Обществознание**  | 14 | 74 | 0 | 3 |
| **Английский язык** | 2 | 90 | 1 (50%) | 0 | Изотова О.М. |

**Результаты ЕГЭ. Базовые предметы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Федеральный уровень** | **Регион** | **Район** | **СОШ №5** | **Кол-во уч-ся** | **Порог**  |
| **Русский язык** | 71,4 | 73,82 | 75,76 | 74 | 18 | 24 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика****профиль** | 55,1 | 54,78 | 58,16 | 46,75 | 12 | 27 |

**Результаты ЕГЭ. Предметы по выбору.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Федеральный уровень** | **Регион** | **Район** | **СОШ №5** | **Кол-во уч-ся** | **Порог**  |
| **Физика** | 55,1 | 56,19 | 59,34 | 48 | 4 | 36 |
| **Химия** | 53,8 | 56,15 | 66,47 | 71 | 1 | 36 |
| **Биология** | 51,1 | 52,89 | 46 | 46 | 5 | 36 |
| **История** | 54,9 | 54,98 | 60,32 | 46 | 2 | 32 |
| **Обществознание** | 56,4 | 55,19 | 53,34 | 53 | 14 | 42 |
| **Английский язык** | 72,2 | 73,42 | 69,47 | 84 | 2 | 22 |

**Сводная итоговая таблица результатовгосударственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)**

   **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
3. Контролировать работу элективных курсов.
4. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
6. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.
7. Организовать работу с претендентами на аттестаты особого образца с целью достижения положительной динамики результатов ГИА на основе продуктивного подхода в обучении.